

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	高津正照 TAKATSU MASATERU
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二 I	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFJXB2I		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 具備日語聽講的基礎能力。			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。			
H. 訓練思考判斷的能力。			
課程簡介	培養日語聽,說能力 透過語言溝通瞭解日本及日本文化 課程		
	Japanese culture listening and speaking skills Communication and understanding through the language of Japan and Japanese culture		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養基礎日語會話能力	Japanese culture listening and speaking skills Communication and understanding through the language of Japan	C1	ABC
2	Japanese culture listening and speaking skills Communication and understanding through the language of Japan	understanding through the language of Japan	C1	ABC
3	培養日語聽,說能力	Japanese culture listening and speaking skills Communication	C1	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養基礎日語會話能力	講述、實作、參訪	報告、上課表現
2	Japanese culture listening and speaking skills Communication and understanding through the language of Japan	講述	報告
3	培養日語聽,說能力	講述、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	自己紹介	
2	102/09/23~ 102/09/29	留学生のための日本語一第1課	
3	102/09/30~ 102/10/06	留学生のための日本語一第1課	
4	102/10/07~ 102/10/13	留学生のための日本語一第2課	
5	102/10/14~ 102/10/20	留学生のための日本語一第2課	
6	102/10/21~ 102/10/27	留学生のための日本語一第3課	
7	102/10/28~ 102/11/03	留学生のための日本語一第3課	
8	102/11/04~ 102/11/10	留学生のための日本語一第4課	
9	102/11/11~ 102/11/17	提前考試 中間テスト	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	留学生のための日本語一第4課	
12	102/12/02~ 102/12/08	留学生のための日本語一第5課	

13	102/12/09~ 102/12/15	留學生のための日本語一第5課	
14	102/12/16~ 102/12/22	留學生のための日本語一第6課	
15	102/12/23~ 102/12/29	留學生のための日本語一第6課	
16	102/12/30~ 103/01/05	留學生のための日本語一第7課	
17	103/01/06~ 103/01/12	提前考試 期末口頭テスト	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		ryuugakusei no tamenonihongo	
參考書籍		新文化日本語chuukyuu	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	