

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	覃素莉 SUNNY CHIN
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	日文一 A	開課 資料	必修 單學期 0 學分
	TFJXB1A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要的目的在建立大一(日文系)對運動及健身的認知及執行能力，藉由課程的安排加強體適能、籃球運動等基本之運動能力，再配合校方對游泳能力的提升需要，建構學生水中自救的能力。</p> <p>為凝聚班級向心力，及對校方慶祝典禮的參與感，希望全班參加校慶運動會隻大隊接力項目。</p>		
	<p>The aim of this course(for Department of Japan) is to establish a sense of cognition and execution towards exercise and keep fit. This course is designed to enhance students' physical ability, basketball and other basic physical abilities. The ability of self-rescue will be introduced as well, in order to meet the requirements of the school.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1引導學生適應水性 2基本自救技能及正確水上安全觀念 3瞭解籃球比賽規則。 4展現團隊合作精神及競賽禮儀。 5認識健康體適能和體適能的評量 6養成規律運動習慣以達成健康促進目標 7體驗運動效益及享受運動樂趣	1.To instruct students to not be afraid of the water. 2. Learn basic self-help skills and the correct concept of water safety. 3.Demonstrate understanding of the basketball rules. 4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette. 5.Reconizing health-related physical fitness and evaluating physical fitness. 6.Cultivating a habit of regular exercising as a goal to improve one's health conditions. 7.Experience the benefits of Physical Fitness and have fun.	P1	DEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1引導學生適應水性 2基本自救技能及正確水上安全觀念 3瞭解籃球比賽規則。 4展現團隊合作精神及競賽禮儀。 5認識健康體適能和體適能的評量 6養成規律運動習慣以達成健康促進目標 7體驗運動效益及享受運動樂趣	實作	上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	1.上課注意事項 2.考試項目介紹 3.熱身運動 4.基本體能操作	游泳館及和上課 穿著游泳裝備
2	102/09/23~ 102/09/29	1.水中體能 2.基本動作複習	
3	102/09/30~ 102/10/06	1.水中體能 2.基本動作複習	
4	102/10/07~ 102/10/13	1.水中體能 2.基本動作複習	
5	102/10/14~ 102/10/20	1.水中體能 2.基本動作複習	
6	102/10/21~ 102/10/27	1.水中體能 2.基本動作複習	
7	102/10/28~ 102/11/03	1.水中體能 2.基本動作複習 3.考試	
8	102/11/04~ 102/11/10	1.水中體能 2.基本動作複習 3.考試	
9	102/11/11~ 102/11/17	籃球活動, 基本動作	活動中心及和上課
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	籃球對打	
12	102/12/02~ 102/12/08	籃球比賽	
13	102/12/09~ 102/12/15	籃球比賽	
14	102/12/16~ 102/12/22	耐力訓練	操場集合上課 下雨改N201
15	102/12/23~ 102/12/29	體適能檢測	
16	102/12/30~ 103/01/05	肌力訓練	
17	103/01/06~ 103/01/12	足壘球 補考	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項		1.穿著運動裝備、攜帶毛巾、飲水、防曬 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈上課表現〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。