

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文讀本	授課 教師	賴麗琇 LAI LI-SHOW
	BASIC GERMAN_(GERMAN READING)		
開課系級	德文一 B	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFGXB1B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 德語聽力B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。 B. 德語口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。 C. 德語閱讀B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。 D. 德語寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。 E. 德語翻譯的能力。 F. 德語文化、文學知識。 G. 具備基本的商務德文知識。 H. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。			
課程簡介	本課程與初級德語文法課配合，著重德語閱讀與運用能力的培養。 本課程採用Studio d A1為教科書，本學期進度為A1 Lektion 1 到 Lektion 10		
	The aim of this seminar is to enhance students' German language reading comprehension and language usage skills. This course is offered in conjunction with the basic level German grammar seminar. For this course, the textbook Studio d A1 will be required, covering A1 Lektion 1 through Lektion 10.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生德語閱讀能力	Develop students' German language reading comprehension skills	C3	CDF
2	培養學生基本的德語表達能力 (寫、說)	Develop students' basic skills in expression and exposition in the German language (writing and conversational skills)	C3	CDF
3	培養學生基本的德漢翻譯能力	Develop skills in basic German-Mandarin translation	P3	CDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生德語閱讀能力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	培養學生基本的德語表達能力（寫、說）	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	培養學生基本的德漢翻譯能力	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	Start auf Deutsch: internationale Wörter auf Deutsch verstehen Das Alphabet	
2	102/09/23~ 102/09/29	jemanden kennen lernen, jemanden begrüßen	
3	102/09/30~ 102/10/06	sich und andere vorstellen, nach Namen und Herkunft fragen	
4	102/10/07~ 102/10/13	Zahlen von 1 bis 100, Fragesätze mit wie, woher, wo, was	
5	102/10/14~ 102/10/20	Artikel, Verneinung, Nomen, Komposita	
6	102/10/21~ 102/10/27	über Städte, Länder, Sprachen und Sehenswürdigkeiten	
7	102/10/28~ 102/11/03	eine, Wohnung beschreiben, über Personen und Sachen sprechen	
8	102/11/04~ 102/11/10	Wiederholung von Lektion 1-4	
9	102/11/11~ 102/11/17	Zeitangaben machen, Termine machen und sich verabreden	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	sich für eine Verspätung entschuldigen. Sagen, wo die Leute arbeiten und wohnen. Sagen, wie Leute zur Arbeit kommen	

12	102/12/02~ 102/12/08	Verkehrsmittel, über Beruf sprechen	
13	102/12/09~ 102/12/15	Tagesabläufe und Tätigkeiten beschreiben, jemanden vorstellen (im Beruf)	
14	102/12/16~ 102/12/22	Berliner Sehenswürdigkeiten kennen, nach dem Weg fragen, den Weg beschreiben	
15	102/12/23~ 102/12/29	von einer Reise erzählen, über Ferien und Urlaub sprechen	
16	102/12/30~ 103/01/05	einkaufen: fragen und sagen, was man möchte, nach dem Preis fragen und antworten	
17	103/01/06~ 103/01/12	Wiederholung von Lektion 5-10	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項		1.平時考試缺考，該次以零分計算，沒有補考。 2.16週的課程其出席狀況由老師點名或由學生自行於點名單上簽到。依照規定，曠課四次，不論原因，期末將扣考。病假、事假及公假必須提出書面證明。無故缺席一次（曠課）一次扣學期成績四分。病假扣2分，事假扣1分，公假不扣分。遲到15分鐘以上（含）以缺席計。	
教學設備		(無)	
教材課本		H. Fuck/C. Kuhn/S. Demme: Studio d A1 Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag, 2005, +CD	
參考書籍		德德、德漢、漢德辭典 賴麗琇編著 (2000) : 基礎德文範本 (上冊) 第九版, 中央圖書出版社, 台北。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈出席、課堂參與〉: 20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	