

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (二)	授課 教師	苑倚曼 YUAN YI-MOND
	FRENCH CONVERSATION (II)		
開課系級	法文二 C	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFFXB2C		
系 (所) 教 育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。 B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。 C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。 D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。 E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。 F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。 G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。			
課程簡介	使用FESTIVAL method 1 & 2 (CLE), 平時會話用法語介紹遊戲和歌曲，測驗動詞時態，加強單字字彙庫		
	Use FESTIVAL method 1 & 2 (CLE), activities in French(games, songs)test verb forms and increase vocabulary.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力，並且充實詞彙	Cultivate the ability of listening, speaking, reading, writing and translating; and broaden the vocabulary	C3	ABCDEFGG
2	並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野	Broaden the view of different field by French culture,literature, art and the others.	C3	A
3	培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才	Build students as people who has hybrid profession which include, French, humanities,and transnational view.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力，並且充實詞彙	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席率
2	並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席率
3	培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介	
2	102/09/23~ 102/09/29	每週以讀本的進度復習、練習	
3	102/09/30~ 102/10/06	每週以讀本的進度復習、練習	
4	102/10/07~ 102/10/13	每週以讀本的進度復習、練習	
5	102/10/14~ 102/10/20	每週以讀本的進度復習、練習	
6	102/10/21~ 102/10/27	每週以讀本的進度復習、練習	
7	102/10/28~ 102/11/03	每週以讀本的進度復習、練習	
8	102/11/04~ 102/11/10	每週以讀本的進度復習、練習	
9	102/11/11~ 102/11/17	每週以讀本的進度復習、練習	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	每週以讀本的進度復習、練習	
12	102/12/02~ 102/12/08	每週以讀本的進度復習、練習	

13	102/12/09~ 102/12/15	每週以讀本的進度復習、練習	
14	102/12/16~ 102/12/22	每週以讀本的進度復習、練習	
15	102/12/23~ 102/12/29	每週以讀本的進度復習、練習	
16	102/12/30~ 103/01/05	每週以讀本的進度復習、練習	
17	103/01/06~ 103/01/12	每週以讀本的進度復習、練習	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		FESTIVAL method 1 & 2 (CLE)	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	