

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (一)	授課 教師	梁卓琦 LIANG, CHO-CHI
	FRENCH CONVERSATION (I)		
開課系級	法文一M	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFFXB1MA		
系 ( 所 ) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。</p>			
課程簡介	本課程為初級法文會話課，提供同學口語對話的練習。上課進行方式首先由教師設定會話情境，講解相關句型單詞，進而帶領同學進入分組練習，訂正並完成情境表達。		
	<p>This course propose to students to use simple grammar to construct sentences that can be used by students in their daily lives.</p> <p>The aim of this class is to lead students to a basic appreciation and understanding of French. The conversation situation in given firstly by the teacher in order to develop the sentence and the vocabulary leaning.</p> <p>Secondly, students are invited to construct their own conversation in reference of the model. Finally, a correction and review will help students to handle the topic with French peoples.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓同學開心說實用法語To	The aim of this class is to lead students to a basic appreciation and To enjoy the French conversation by learning pratical topics	C3	CDFG
2	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	to explain and discuss	C6	ABCDEFGF
3	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	The aim of this class is to lead students to a basic appreciation and understanding of French grammar.	C6	ABCDEFGF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓同學開心說實用法語To	講述、討論、模擬、實作	報告、上課表現
2	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	講述、討論	紙筆測驗
3	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	您好, 我名叫保羅 / Bonjour, je m'appelle Paul.	
2	102/09/23~ 102/09/29	你想要喝點什麼? / Je vous offre à boire?	
3	102/09/30~ 102/10/06	你家有那些成員? Où habitez-vous?	
4	102/10/07~ 102/10/13	你喜歡吃什麼? Qu'est-ce que vous préférez?	
5	102/10/14~ 102/10/20	你要去那裡? Tu vas où?	
6	102/10/21~ 102/10/27	外出/ Sortir senssemble.	
7	102/10/28~ 102/11/03	時間觀念相關問答/ Quand? quel jour? à quelle heure? où? combien de ?	
8	102/11/04~ 102/11/10	一天的行程 /Organiser sa journée.	
9	102/11/11~ 102/11/17	選擇活動內容/ Faire des choix. Accepter, refuser.	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	交通工具/ A vélo, en train, en avion	
12	102/12/02~ 102/12/08	保持身體健康/ Garder la forme.	

13	102/12/09~ 102/12/15	身體部位及飲食/ Garder la forme.	
14	102/12/16~ 102/12/22	我住的地方/ Louer un appartement.	
15	102/12/23~ 102/12/29	公寓設施/ Louer un appartement.	
16	102/12/30~ 103/01/05	搬家/ Déménager.	
17	103/01/06~ 103/01/12	Révision	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Compréhension orale niveau 1. Micheèle Barféty Patricia Beaujouin, Cle International Festival I.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	