淡江大學102學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課	7F *T *A					
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND		張巧瑜 JHANG, CHAO-YU					
	WRITTEN CHINESE							
開課系級	電機系電機二乙	開課	必修 單學期 3學分					
Wid wie Minne	TETCB2Z	資料						
	學門教育目標	'						
一、引發	同學學習興趣。							
二、增進	同學文章表達的能力。							
	校級基本素養							
A. 全球視	· 引野。							
B. 資訊道								
C. 洞悉未								
D. 品德僧								
E. 獨立思								
F. 樂活質								
G. 團隊台								
H. 美學浴	義養。							
	爲了避免中國語文過份的抽象概念,語表自始即以培養學生語言表達為目標.本科」活潑的方式,在實用的遊戲訓練中,加強學生語言表達的能力.							
課程簡介								
課程簡介	To develop students' oral skills and interpers	sonal commi	unication.					
課程簡介	To develop students' oral skills and interpers	sonal comm	unication.					
課程簡介	To develop students' oral skills and interpers	sonal commu	unication.					
課程簡介	To develop students' oral skills and interpers	sonal commi	unication.					
課程簡介	To develop students' oral skills and interpers	sonal commi	unication.					
課程簡介	To develop students' oral skills and interpers	sonal commi	unication.					
課程簡介	To develop students' oral skills and interpers	sonal commi	unication.					
課程簡介	To develop students' oral skills and interpers	sonal commi	unication.					
課程簡介	To develop students' oral skills and interpers	sonal commi	unication.					
課程簡介	To develop students' oral skills and interpers	sonal commu	unication.					

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時,則可填列多項「校級基本素養」。 (例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序			教學目標(英文)	相關性					
號		叙字日保(T又)	() () () () () () () () () ()	目標層級	校級基本素養				
1	培養語言表達能力		To develop students' oral skills	A6	ABCDEFGH				
	教學目標之教學方法與評量方法								
序號	教學目標		教學方法	評量方法					
1	培養語言表達能力		講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報 告、上課表現					
	授課進度表								
週次	日期起訖	內 容(Subject/Topics)		備註				
1	102/09/16~ 102/09/22	概論							
2	102/09/23~ 102/09/29	語言工具暨中國文字特色							
3	102/09/30~ 102/10/06	表達原理暨修辭運用							
4	102/10/07~ 102/10/13	表達原理暨修辭運用	暨修辭運用						
5	102/10/14~ 102/10/20	現代詩幣作法							
6	102/10/21~ 102/10/27	現代 散 文 幣 作 注							
7	102/10/28~ 102/11/03	現代小說暨作法							
8	102/11/04~ 102/11/10	現代小說暨作法							
9	102/11/11~ 102/11/17	報導文學暨作法							

$10 \begin{vmatrix} 102/11/18 \sim \\ 102/11/24 \end{vmatrix}$	期中考試週				
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	戲劇與語言表達				
$ \begin{array}{c c} & 102/12/01 \\ & 12 & 102/12/02 \\ & 102/12/08 \end{array} $	戲劇與語言表達				
13 102/12/09~ 102/12/15	漫畫與語言表達				
$14 \begin{vmatrix} 102/12/16 \sim \\ 102/12/22 \end{vmatrix}$	電影與語言表達				
$15 \begin{vmatrix} 102/12/23 \sim \\ 102/12/29 \end{vmatrix}$	電影與語言表達				
$16 \begin{vmatrix} 102/12/30 \sim \\ 103/01/05 \end{vmatrix}$	求職面試與語言表達				
17 103/01/06~ 103/01/12	求職面試與語言表達				
18 103/01/13~ 103/01/19	期末考試週				
修課應注意事項					
教學設備	(無)				
教材課本	中國語文能力表達 五南出版				
参考書籍					
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)				
學期成績 計算方式	T → 対 T 前 里 ・ 40.0 /() → 対 小 前 里 ・ 40.0 /()				
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php) 業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影中是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。				
TETCB2A1376.0Z	<u> </u>	3百 2013/7/31 15:05:53			

TETCB2A1376 0Z 第 3 頁 / 共 3 頁 2013/7/31 15:05:53