

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	線性代數	授課 教師	翁慶昌 WONG CHING-CHANG
	LINEAR ALGEBRA		
開課系級	電機系電機一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TETCB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。</p> <p>D. 具有電機系統設計觀念及報告撰寫之能力。</p> <p>E. 具有計畫管理、溝通技巧及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析及處理電機工程問題之能力。</p> <p>G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有工程師對社會責任、職場倫理及智慧財產權之正確認知。</p>			
課程簡介	<p>線性代數是許多現代數學及科學的基礎工具，因此線性代數的學習除了應用包含理論之定義及推演外，亦應重視其在各領域之應用方式；而由於線性代數之計算常涉及大量的資料處理及電腦應用，因此如何採用適當的數值演算方法，以較快速的方式求得較精確的答案，也是學習線性代數者應加以了解的重點。</p>		
	<p>Linear Algebra is a fundamental tool for modern math and science. It is applied wildly in data analysis and computer calculation. The principal of this course is focused on the method of Linear Algebra and it's applications in engineering area. This course will also discuss how to choose a suitable numerical method to find out the engineering answer rapidly and accurately.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	教導學生了解基本線性代數與學習如何求解線性方程式系統。	Teach students to understand linear algebra and learn how to solve systems of linear equations.	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	教導學生了解基本線性代數與學習如何求解線性方程式系統。	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction to Linear Algebra	
2	102/09/23~ 102/09/29	Introduction to Systems of Linear Equations	
3	102/09/30~ 102/10/06	Gaussian Elimination	
4	102/10/07~ 102/10/13	Operations with Matrices; The Inverse of a Matrix	
5	102/10/14~ 102/10/20	Elementary Matrices; The Determinant of a Matrix	
6	102/10/21~ 102/10/27	Properties of Determinates	
7	102/10/28~ 102/11/03	Euclidean Vector Spaces	
8	102/11/04~ 102/11/10	Vector Spaces; Subspaces	
9	102/11/11~ 102/11/17	Spanning Sets and Linear Independent; Basis and Dimension	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Rank and Nullity; Coordinates and Change of Basis	
12	102/12/02~ 102/12/08	Inner Product Spaces	

13	102/12/09~ 102/12/15	Orthonormal Bases: Gram-Schmidt Process	
14	102/12/16~ 102/12/22	Linear Transformations	
15	102/12/23~ 102/12/29	Transition Matrices and Similarity	
16	102/12/30~ 103/01/05	Eigenvalues and Eigenvectors; Diagonalization	
17	103/01/06~ 103/01/12	Symmetric Matrices and Orthogonal Diagonalization	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Elementary Linear Algebra R. Larson, B.H. Edwards (7 Edition)	
參考書籍		Linear Algebra S.H. Friedberg and A.J. Insel Linear Algebra with Applications S.J. Leon Elementary Linear Algebra H. Anton	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	