

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題實驗	授課 教師	莊博任 CHUANG PO-JEN
	SPECIAL TOPICS LAB.		
開課系級	電機系電資四 C	開課 資料	必修 下學期 1學分
	TETAB4C		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。</p> <p>D. 具有電機系統設計觀念及報告撰寫之能力。</p> <p>E. 具有計畫管理、溝通技巧及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析及處理電機工程問題之能力。</p> <p>G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有工程師對社會責任、職場倫理及智慧財產權之正確認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程會先讓同學熟習linux及java、接著會帶領同學學習hadoop雲端系統之架構，並利用其完成龐大的資料運算。</p>		
	<p>This course will lead students to get familiar with linux and java, learn the structure of the hadoop cloud system, and then utilize them to fulfill enormous data computation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	對LINUX 系統有一定認知	Students will get familiar with the LINUX system.	C2	ACH
2	了解雲端系統之架構	Students will understand the structure of the cloud system.	C2	ACGH
3	了解java class之基本觀念、並可以利用java 撰寫程式	Students will learn the basic concept of the java class and be able to write java programs.	P3	ABCD
4	可以操作hadoop以連結多台電腦	Students will be able to operate hadoop to connect computers.	P3	BCDEF
5	可以把自己的工作分散給多台電腦以達成平行處理	Students will be able to distribute multiple tasks to multiple computers to achieve parallel processing.	P4	BDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	對LINUX 系統有一定認知	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	了解雲端系統之架構	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	了解java class之基本觀念、並可以利用java 撰寫程式	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	可以操作hadoop以連結多台電腦	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
5	可以把自己的工作分散給多台電腦以達成平行處理	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	LINUX簡介	
2	102/09/23~ 102/09/29	LINUX上之簡易檔案處理	
3	102/09/30~ 102/10/06	LINUX上之文書處理與regexp	
4	102/10/07~ 102/10/13	簡介雲端系統與平行處理	
5	102/10/14~ 102/10/20	基本java 語法(1)	
6	102/10/21~ 102/10/27	基本java 語法(2)	
7	102/10/28~ 102/11/03	Java 上之繼承物件教學	
8	102/11/04~ 102/11/10	Hadoop之基礎架構說明	
9	102/11/11~ 102/11/17	Hadoop之架設安裝教學	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Hadoop 之基本mapred講解	
12	102/12/02~ 102/12/08	Hadoop 之api說明	

13	102/12/09~ 102/12/15	Hadoop 的基本操作	
14	102/12/16~ 102/12/22	利用內建工具觀察Hadoop之執行情況	
15	102/12/23~ 102/12/29	Hadoop之參數調整與效能影響	
16	102/12/30~ 103/01/05	Hadoop之mapred實作	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末測驗	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材	
參考書籍			
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	