

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機程式語言	授課 教師	鍾興臺 CHUNG HSING-TAI
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資工一 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEIXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是資訊工程系的基礎核心課程，主要在訓練學生的程式邏輯，為程式設計能力奠定良好基礎。主要內容包含結構化程式設計概念，函式呼叫及參數傳送，遞迴，陣列，指標，字串，資料結構，檔案等。</p>		
	<p>This course is the fundamental core course in computer science and information engineering. It is used to train students the programming logic in order to build up solid foundation of programming skills. This course covers structural programming concepts, function calls and parameter passing, recursion, arrays, pointers, strings, data structures, and file processing, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟練結構化程式設計概念及實作	Skillful on structural programming	P4	A
2	熟練函式呼叫與參數傳送	Skillful on function calls and parameter passing	P4	A
3	熟練陣列及其運算	Skillful on arrays and associated operations	P4	A
4	熟練遞迴概念並能寫基本遞迴程式	Familiar with recursion concept and is able to write basic recursive programs	P4	A
5	熟練指標基本操作與字串	Skillful on pointer fundamentals and strings	P4	A
6	熟習資料結構基本觀念與實作	Familiar basic data structure concepts and implementations	P4	A
7	熟習基本檔案操作與技巧	Familiar with basic file processing techniques	P4	A
8	實施期末分組程式專案	Final group programming project	A5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟練結構化程式設計概念及實作	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	熟練函式呼叫與參數傳送	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	熟練陣列及其運算	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	熟練遞迴概念並能寫基本遞迴程式	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

5	熟練指標基本操作與字串	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
6	熟習資料結構基本觀念與實作	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
7	熟習基本檔案操作與技巧	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
8	實施期末分組程式專案	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction to C programming	
2	102/09/23~ 102/09/29	Input and output	
3	102/09/30~ 102/10/06	Selection Structure -- if, if else, switch case	
4	102/10/07~ 102/10/13	Repetition structure -- for loop	
5	102/10/14~ 102/10/20	Repetition Structure -- while, do while	
6	102/10/21~ 102/10/27	Functions and parameter passing	
7	102/10/28~ 102/11/03	Recursion and activation records	
8	102/11/04~ 102/11/10	One-dimensional array	

9	102/11/11~ 102/11/17	Two-dimensional array	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Structure without pointers	
12	102/12/02~ 102/12/08	Pointer fundamentals	
13	102/12/09~ 102/12/15	Characters and strings	
14	102/12/16~ 102/12/22	File processing	
15	102/12/23~ 102/12/29	Data structures	
16	102/12/30~ 103/01/05	Group presentation (1) -- final programming project	
17	103/01/06~ 103/01/12	Group presentation (2) -- final programming project	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(機房實習)		
教材課本	Deitel, C How to Program, 6th edition, 2010. (全華代理)		
參考書籍	網路相關資源		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		