

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研究	授課 教師	陳錫仁 CHEN, HSI-JEN
	RESEARCH SEMINAR		
開課系級	化材四 C	開課 資料	選修 上學期 1學分
	TEDXB4C		
系 (所) 教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。</p> <p>D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。</p> <p>E. 具備計畫管理、溝通協調與團隊合作的能力。</p> <p>F. 具備發掘、分析及處理工程問題的能力。</p> <p>G. 具備認識時事議題、瞭解化學工程與材料工程對環境、社會與全球的影響以及持續學習的能力。</p> <p>H. 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任。</p>			
課程簡介	本課程的目的在教導學生獨立做專題研究。		
	The objective of this course is to teach the student to do an independent research pertaining to his/her professional interest.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解專題研究的目的	To understand the objective of doing research seminar.	C2	CDE
2	蒐集專題研究的文獻資料	To do the literature search.	C2	BCD
3	進行專題研究的方法	To carry out the research seminar.	C3	BCD
4	撰寫專題研究報告	To write a research report.	C4	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解專題研究的目的	討論	報告
2	蒐集專題研究的文獻資料	討論	報告
3	進行專題研究的方法	討論	報告
4	撰寫專題研究報告	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	專題研究題目的選定 I	
2	102/09/23~ 102/09/29	專題研究題目的選定 II	
3	102/09/30~ 102/10/06	文獻蒐集 I	
4	102/10/07~ 102/10/13	文獻蒐集 II	
5	102/10/14~ 102/10/20	文獻蒐集 III	
6	102/10/21~ 102/10/27	文獻蒐集 IV	
7	102/10/28~ 102/11/03	文獻蒐集 V	
8	102/11/04~ 102/11/10	專題研究的方法 I	
9	102/11/11~ 102/11/17	專題研究的方法 II	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	專題研究的方法 III	
12	102/12/02~ 102/12/08	專題研究的方法 IV	

13	102/12/09~ 102/12/15	撰寫專題研究報告 I	
14	102/12/16~ 102/12/22	撰寫專題研究報告 II	
15	102/12/23~ 102/12/29	撰寫專題研究報告 III	
16	102/12/30~ 103/01/05	撰寫專題研究報告 IV	
17	103/01/06~ 103/01/12	撰寫專題研究報告 V	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈專題研究報告〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		