

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高分子化學	授課 教師	林達鎔 LIN, DAR-JONG
	POLYMER CHEMISTRY		
開課系級	化材三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEDXB3P		
系 (所) 教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。</p> <p>D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。</p> <p>E. 具備計畫管理、溝通協調與團隊合作的能力。</p> <p>F. 具備發掘、分析及處理工程問題的能力。</p> <p>G. 具備認識時事議題、瞭解化學工程與材料工程對環境、社會與全球的影響以及持續學習的能力。</p> <p>H. 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任。</p>			
課程簡介	本課程教導學生高分子化學合成的基礎原理，包含逐步聚合，鏈反應聚合，自由基或離子聚合反應機構，以及共聚合反應。		
	The subject matter is concerned with the basic concepts and applications of polymer synthetic chemistry. It would be expected that a student would be able to grasp the fundamental concepts of different kind of reaction mechanism including step-growth polymerization, chain polymerization which consists of radical and ionic polymerization, and the copolymerization.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	逐步聚合, 鏈反應聚合, 自由基或離子聚合反應機構, 共聚合反應, 新的合成技術。	step-growth polymerization, chain polymerization which consists of radical and ionic polymerization, and the copolymerization, and new technology of polymerization	C2	AFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	逐步聚合, 鏈反應聚合, 自由基或離子聚合反應機構, 共聚合反應, 新的合成技術。	講述	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	簡介	
2	102/09/23~ 102/09/29	高分子化學結構的分類與命名	
3	102/09/30~ 102/10/06	高分子的基本物理性質	
4	102/10/07~ 102/10/13	高分子分子量的分布與測量	
5	102/10/14~ 102/10/20	逐步聚合的反應機構	
6	102/10/21~ 102/10/27	逐步聚合的交聯系統	
7	102/10/28~ 102/11/03	特殊反應步驟與結構：樹狀高分子等	
8	102/11/04~ 102/11/10	特殊結構與物理性質	
9	102/11/11~ 102/11/17		
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	自由基鏈聚合的特性	
12	102/12/02~ 102/12/08	活性自由基聚合 + 口頭報告：摘要部份	

13	102/12/09~ 102/12/15	離子鏈聚合的特性 + 口頭報告：摘要部份	
14	102/12/16~ 102/12/22	活性離子鏈聚合 + 口頭報告：摘要部份	
15	102/12/23~ 102/12/29	乳化聚合反應 + 口頭報告：完整正式報告	
16	102/12/30~ 103/01/05	共聚合高分子的結構與物理性質 + 口頭報告：完整正式報告	
17	103/01/06~ 103/01/12	特殊聚合反應技術，利用光，輻射，電化學等起始的聚合反應的簡介 + 口頭報告：完整正式報告	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	期末報告：指定的高分子專業期刊(以英文發表)之論文選讀，分1. 預習書面報告 - 5%， 2. 預習口頭報告 - 10%， 3.正式口頭報告 - 25%， 4.正式書面報告 - 10%。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. G. Odian, Principles of Polymerization, 4th ed.		
參考書籍	1. J.M.G. Cowie, Valeria Arrighi, Polymers: Chemistry and Physics of Modern Materials, 3th ed. 2. R.J. Young and P.A. Lovell, Introduction to Polymers, 2nd ed 3. Malcolm P. Stevens, Polymer Chemistry		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		