

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電路及電子實驗	授課 教師	吳乾琦 WU, CHYAN-CHYI
	ELECTRICAL ENGINEERING & ELECTRONICS LAB		
開課系級	機電系光機三A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEBAB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。</p>			
課程簡介	<p>本實驗課程的目的是介紹基本電子元件原理及其應用電路的使用，前半學期著重於基本元件特性的認識與使用，後半學期則介紹基本應用電路的原理及使用技巧。</p>		
	<p>The purpose of this experimental course is to introduce principles of fundamental electric devices and the usages of the corresponding application circuits. In the first half-semester, we focus on the characteristics presentations and usages of these fundamental devices. In the second half-semester, we introduce principles and related usage techniques of fundamental application circuits.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠操作基本電子實驗儀器	Students may operate common instruments for electronics experiments	P2	ABC
2	學生能夠從事基本電子元件的特性量測	Students may perform the characteristics measurements of fundamental electric devices	P2	ABC
3	學生能夠了解基本電子元件之應用電路的原理	Students may learn of principles of application circuits of fundamental electric devices	C2	ACD
4	學生能夠從事基本電子元件之應用電路的特性分析	Students may perform the characteristics analyzes of application circuits of fundamental electric devices	C4	ABCD
5	學生能夠從事基本電子元件之應用電路的特性量測	Students may perform the characteristics measurements of application circuits of fundamental electric devices	C4	ABC
6	學生能夠留意並了解身邊各類電子電路的功能與應用場合	Students may take notice of various electric circuits and their functions and application occasions around him/her	C5	ACD
7	增進學生電子電路英文專業閱讀能力	Enhancing students' ability to read technical English especially in the realm of electric circuits	C2	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠操作基本電子實驗儀器	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告

2	學生能夠從事基本電子元件的特性量測	講述、實作	紙筆測驗、報告
3	學生能夠了解基本電子元件之應用電路的原理	講述、實作	紙筆測驗、報告
4	學生能夠從事基本電子元件之應用電路的特性分析	講述、實作	紙筆測驗、報告
5	學生能夠從事基本電子元件之應用電路的特性量測	講述、實作	紙筆測驗、報告
6	學生能夠留意並了解身邊各類電子電路的功能與應用場合	講述、實作	紙筆測驗、報告
7	增進學生電子電路英文專業閱讀能力	講述、實作	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	開學週 (點名)	
2	102/09/23~ 102/09/29	課程簡介與分組, 實習一、電子儀表的使用, 電子零件介紹	
3	102/09/30~ 102/10/06	實習四、電晶體的認識與V-I特性曲線之測量	
4	102/10/07~ 102/10/13	實習五、共射極放大電路	
5	102/10/14~ 102/10/20	實習六、電晶體共射極偏壓電路之設計	
6	102/10/21~ 102/10/27	實習二十四、場效電晶體FET的認識與應用	
7	102/10/28~ 102/11/03	實習二十五	

8	102/11/04~ 102/11/10	期中小考	
9	102/11/11~ 102/11/17	停課	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	實習二十八、微分器與積分器	
12	102/12/02~ 102/12/08	實習二十九、比較器與史密特電路	
13	102/12/09~ 102/12/15	實習、直流馬達	
14	102/12/16~ 102/12/22	實習、直流馬達應用	
15	102/12/23~ 102/12/29	本實驗期末實作測驗	
16	102/12/30~ 103/01/05	本實驗期末筆試	
17	103/01/06~ 103/01/12	停課	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	蔡朝洋，2008，電子學實驗(修定版，非電子，電機系適用)，全華科技圖書		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈平時成績〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		