

## 淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 史建中 SHIH CHIEN-JONG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	機電系光機一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEBAB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程期幫助大一新生順利從高中生轉化為大學生，並引導他們在大學的學習與發展。為有系統強化對大一新生的輔導，於98學年度起規劃「大學學習」課程，透過一個學期的設計活動，輔助建立大一新生成為「大學生」的認知，並為在大學階段的學業、心理、社會、生涯四個面向的適應與發展做好準備。</p>		
	<p>The present course is supporting a fresh university student who was just out of the high school and then can smoothly transist to be a regular university student. Tamkang University set up a specific teaching plan combined a series of activities for helping students prepare their better development and growth on academic, psychological, society and personal life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立新生對大學及大學生的認識與基本能力	For a fresh student to know the fundamental meaning of University and University's student and build up basic ability to adapt university environment .	C2	E
2	協助新生認識自我學習，認識自我心理，個人生涯及社會適應的面向。	Help student understands self learning, personal psychology, life plan and society adaption.	C2	CDEFG
3	協助學生認知校園內的資源以備需用時有效使用。	To know the respurces in campus that can be effectively utilized by students whenever needed.	C3	ABCDEFGH
4	培養學生具備適應大學學習及生活所需的各項能力	To train the required basic ability for university learning and praticing.	C2	BDE
5	認識本系之教育目標、辦學特色等。	To know the educational goals and features in Department of ME and EME.	C2	ACH
6	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To understand more about self-psychology, promote human relationship and self-emotional management.	A5	DEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立新生對大學及大學生的認識與基本能力	講述、討論、模擬	報告、上課表現
2	協助新生認識自我學習，認識自我心理，個人生涯及社會適應的面向。	講述、討論	報告、上課表現
3	協助學生認知校園內的資源以備需用時有效使用。	講述、實作	報告、上課表現

4	培養學生具備適應大學學習及生活所需的各項能力	講述、討論	報告、上課表現
5	認識本系之教育目標、辦學特色等。	講述、討論	上課表現
6	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	講述、討論	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	導師：課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	導師：認識本校，工學院與機械與機電系相關訊息(一)	
3	102/09/30~ 102/10/06	資訊處：認識校園資訊服務	
4	102/10/07~ 102/10/13	導師：認識本校，工學院與機械與機電系相關訊息(二)	
5	102/10/14~ 102/10/20	圖書館：圖書館利用素養(一)	
6	102/10/21~ 102/10/27	圖書館：圖書館利用素養(二)	
7	102/10/28~ 102/11/03	諮商輔導組：生活與心理適應－遇見真實的自己	
8	102/11/04~ 102/11/10	文錙藝術中心：美感、品味、創意：你不可不知的文錙藝術中心	
9	102/11/11~ 102/11/17	導師：學習及生涯規劃與指導(一)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	導師：學習及生涯規劃與指導(二)	
12	102/12/02~ 102/12/08	諮商輔導組：生活與心理適應－瞭解自己的真實	
13	102/12/09~ 102/12/15	諮商輔導組：彩繪青春－大學生生涯探索	
14	102/12/16~ 102/12/22	諮商輔導組：UCAN－You can do it.	
15	102/12/23~ 102/12/29	導師：彈性課程	
16	102/12/30~ 103/01/05	導師：導師安排內容	
17	103/01/06~ 103/01/12	導師：課程總結、成果驗收	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	

修課應  
注意事項

學習策略線上課程從第2週(9/23)起不限時間、地點皆可自行上網學習，請轉知學生於第16週(103/1/4)前完成。

教學設備	電腦
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>