

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築與永續環境概論	授課 教師	周家鵬 CHOU, CHIA-PENG
	INTRODUCTION OF ARCHITECTURE AND SUSTAINABLE ENVIRONMENT		
開課系級	建築一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEAXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。</p>			
課程簡介	<p>課程提供學生初步瞭解「什麼是永續建築？」及「建築系及相關課程」。課程主要為課堂講解為主，配合影片觀賞與環境觀察。主要教學目標有五項：</p> <p>一、瞭解建築系開設課程</p> <p>二、學習基地環境觀察</p> <p>三、學習街道/社區/市鎮/都市環境觀察</p> <p>四、案例說明與賞析</p> <p>五、瞭解設計者扮演角色</p>		

This course provides an overview of our architecture educational program, including both course descriptions for all studios and criteria for evaluating student studio work. Architectural education serves to lay the foundation for professional development. It supports students how to learn, how to approach sustainable design, how to appreciate history, and how to assume the responsibilities of an architect.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解建築系開設課程	Introduction of Courses Offered in Dept. of Arch Introduction to concepts on courses designed in dept. of Arch. , TKU, such as visual courses、 design studio、 ecology、 landscape、 s structure、 physical environment、 、 、 etc. The students will also be introduced to various contemporary issues related to planning and design.	C3	ABCDEFGH
2	學習基地環境觀察	Learn from Field Observation Before beginning the design of a building, students should spent time do the observation researching on site. Field observations will be required to conduct a site inventory, and documentation of the adjacent physical and sensory conditions. Fees for field trips will be listed in the class schedule.	P3	ABCDEFGH

3	學習街道/社區/市鎮/都市環境觀察	Learn from the place/street/community/town/city/urban This part covers topics on place/street/community/town/city/urban design cases ; design solutions; design strategy and approach; and creativity exploration. Students will be introduced to basic design approach and are expected to understand the benefits and limits of a design approach in order to determine the appropriate approach for a project or case.	P3	ABCDEFGH
4	案例說明與賞析	Case Study and Analysis The students will be introduced to the ideas or concepts of various cases on developments in different building types in house, office building, sustainable case. Course materials are given through DVD and slide presentation.	C3	ABCDEFGH
5	瞭解設計者扮演角色	Understanding the Role of Designer The architecture designer is always a public servant and plays many roles including technician, artist, businessperson, scholar, and politician. As students approach architectural design studio, they must keep in mind that architecture is the product of many considerations: site context, aesthetics, function, safety structure, materials, culture and social habitation.	P3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解建築系開設課程	講述、討論	報告、上課表現
2	學習基地環境觀察	講述、討論、賞析	報告、上課表現
3	學習街道/社區/市鎮/都市環境觀察	講述、討論、賞析	報告、上課表現
4	案例說明與賞析	講述、討論	報告
5	瞭解設計者扮演角色	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹 / 建築相關課程修習	
2	102/09/23~ 102/09/29	建築的廣泛定義 / 領域 / 可能的分類方式	
3	102/09/30~ 102/10/06	建築相關專業介紹	
4	102/10/07~ 102/10/13	建築教育 / 建築語彙 / 建築表現	
5	102/10/14~ 102/10/20	建築歷史與文化及社會關係	
6	102/10/21~ 102/10/27	認識建築作品與解讀(一)	
7	102/10/28~ 102/11/03	認識建築作品與解讀(二)	
8	102/11/04~ 102/11/10	空間體驗與經驗累積影	
9	102/11/11~ 102/11/17		
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	認識建築作品與解讀(四)	
12	102/12/02~ 102/12/08	街道體驗與經驗累積影	

13	102/12/09~ 102/12/15	社區體驗與經驗累積	
14	102/12/16~ 102/12/22	認識建築作品與解讀(五)	
15	102/12/23~ 102/12/29	都市體驗與經驗累積影	
16	102/12/30~ 103/01/05	認識建築作品與解讀(六)	
17	103/01/06~ 103/01/12	台灣的都市與建築環境影	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	同學病假或重大事故者，請使用假單，親自向老師請假。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	無		
參考書籍	1. How Architecture Works/作者：Douglas E.Gordon,1991出版：Van Nostrand 2. Note on Architecture【建築記要 王昌宏譯】出版：Crisp Publication 3. 建築設計教學 評圖 + 設計工作室之探討/王紀鯤著/建築情報雜誌社出 4. 認識建築 (Architecture for beginners) Louis Hellman著 張淑攻譯/時報 5. 中國建築形態與文化/樓慶西著/藝術家出版社/1997 6. Sustainable Architecture;Garrett Moon,2007 7. Understanding Sustainable Architecture, Terry Williamson; Antony Radfore;		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 33.0 %    ◆平時評量：33.0 %    ◆期中評量：34.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		