

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習概論	授課 教師	黃雅萍 HUANG YA-PING
	INTRODUCTION TO E-LEARNING		
開課系級	教科二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB2A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	<p>數位學習是現代人必然經歷的學習經驗，也是投入數位內容相關產業人員應具備的基本知識與素養。本課程將建立學生在數位學習領域的基本概念，從歷史發展、科技環境、課程教材、學習與教學、數位學習品質認證與智慧財產權等面相，探討數位學習的相關因素與議題，俾使學生具備有進入此領域職場的基礎及規劃執行數位課程的基礎能力。</p>		
	<p>The aim of this course is to help students understand basic issues about eLearning development, including methods and applications for advance technologies, and learning & instructional strategies for eLearning. This course will also provide important issues needing addressed for a successful eLearning in different learning settings.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立數位學習的基本概念	Understand basic concepts of e-learning	C2	AF
2	瞭解數位學習的發展、現況與未來趨勢	Understand the current development and future trends of e-learning	C2	AF
3	瞭解數位學習的相關科技與教學應用	Understand what and how digital technologies are utilized in the e-learning domains and instructional applications.	C2	AF
4	瞭解數位教學設計與數位教學原理的基礎概念	Understand the basic concepts about instructional design and instructional principles.	C2	A
5	瞭解社群媒體與數位學習的關聯	Understand the relation between elearning and social media.	C3	AF
6	建立數位學習專案的管理、品質認證與智慧財產權等基本概念	Understand the basic concepts about elearning project management, elearning quality certification, and digital intellectual property rights	C3	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立數位學習的基本概念	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	瞭解數位學習的發展、現況與未來趨勢	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

3	瞭解數位學習的相關科技與教學應用	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	瞭解數位教學設計與數位教學原理的基礎概念	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	瞭解社群媒體與數位學習的關聯	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
6	建立數位學習專案的管理、品質認證與智慧財產權等基本概念	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Orientation and Introduction	
2	102/09/23~ 102/09/29	數位學習的的定義及內涵	
3	102/09/30~ 102/10/06	數位學習的環境與應用模式	
4	102/10/07~ 102/10/13	數位學習在教學上的應用	
5	102/10/14~ 102/10/20	數位學習的教學設計	
6	102/10/21~ 102/10/27	數位學習導入與經營	
7	102/10/28~ 102/11/03	數位學習成功的條件	
8	102/11/04~ 102/11/10	數位學習的發展趨勢	

9	102/11/11~ 102/11/17	數位學習2.0	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	數位學習與社群媒體	
12	102/12/02~ 102/12/08	數位學習、社群媒體與合作學習	
13	102/12/09~ 102/12/15	數位學習與創新	
14	102/12/16~ 102/12/22	演講	
15	102/12/23~ 102/12/29	數位學習專案的管理 I	
16	102/12/30~ 103/01/05	數位學習專案的管理 II	
17	103/01/06~ 103/01/12	數位學習與智慧財產權	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>本表中教學進度,作業,成績等事項將於開學後視實際狀況彈性調整之。</p> <p>成績考核說明 (1)期中考成績:30%(考試範圍W1~W8)(線上評量) (2)課堂學習活動:20% (3)小組合作project:20%(合作期間W10~W14) (4)期末考成績:30%(考試範圍W11~W17及小組合作同儕評量表)(線上評量)</p> <p>出席規定:每缺課一次總分扣3分 開學後將視課程實際狀況彈性調整教學計劃表內容。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教學平台講義(上課會發)		
參考書籍	數位學習最佳指引(2003) 資策會教育訓練處 數位學習新視界(2005)台灣知識庫股份有限公司 2008 數位學習白皮書(2008) 數位典藏與數位學習國家型科技計劃 e-Learning,提升個人競爭力、強化企業優勢的終極學習策略(2001) 麥格羅 希爾		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		