

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技概論	授課 教師	徐新逸 SHYU HSIN-YIH
	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科一 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	介紹教育科技的起源發展與基礎理論，包括媒體特性、教與學的過程、科技評估與教學科技的應用。		
	This course presents the foundation of educational communications media and technology, including characteristics of media, the teaching-learning process, technology evaluation and utilization of media teaching.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解教育科技的概念及其理論基礎	Students will be able to understand the concepts of educational technology and their foundations	C2	AC
2	學生能了解教育科技未來發展趨勢	Students will know the future directions of educational technology	C2	AC
3	學生能熟悉不同軟體操作	Students will be familiar with different instructional software	C3	C
4	學生能夠合作融洽完成專案	Students will be able to work as a team member to complete projects	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解教育科技的概念及其理論基礎	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告
2	學生能了解教育科技未來發展趨勢	講述、討論	紙筆測驗、實作
3	學生能熟悉不同軟體操作	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告
4	學生能夠合作融洽完成專案	實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Syllabus / 上課規定 / 課程大綱/自我介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	2. 認識21世紀的學習者/ 教學科技的心理學基礎 (徐)	讀第2章
3	102/09/30~ 102/10/06	1.探索21世紀的學習 / 教學科技媒體的發展演進 (顧)	讀第1章
4	102/10/07~ 102/10/13	3.整合科技媒體融入教學/ 學習科技ASSURE 模式之應用(徐)	讀第3章
5	102/10/14~ 102/10/20	5.探索21世紀的學習(顧) / 視覺設計視覺媒體/展示媒體之選擇與運用(顧)	讀第5章
6	102/10/21~ 102/10/27	4.現實21世紀的學習環境/ 參觀學校特殊教室與教科專用教室 (共同)	讀第4章
7	102/10/28~ 102/11/03	6.使用Web2.0工具連結學習者(徐) /影音多媒體的設計的設計、製作與操作 (作業說明)	讀第6章
8	102/11/04~ 102/11/10	教育科技講座 1 (TBA)	
9	102/11/11~ 102/11/17	7.連結遠距的學習者 /投影媒體的設計、製作與操作 教學簡報軟體之設計與製作PowerPoint and how to presentation(顧)	讀第7章
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	量表施測 (諮商輔導組)	

12	102/12/02~ 102/12/08	9. 11 運用影音多媒體 提升學習(徐) / 小組影音節目呈現	讀第9 ,11 章 (小組作業)
13	102/12/09~ 102/12/15	教育科技講座 2 (TBA)	
14	102/12/16~ 102/12/22	8.運用視覺提升學習 (顧) / 個人投影片作業呈現	讀第8章 (個人)
15	102/12/23~ 102/12/29	10.視訊媒體與教學, 遠距教育(顧)	讀第10章
16	102/12/30~ 103/01/05	開國紀念日 (放假)	
17	103/01/06~ 103/01/12	12迎像未來挑戰教育科技未來, 數位學習, 無所不在 (web 2.0) (徐)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>作業:</p> <p>1. 個人作業 2件-自我介紹 簡報媒體 10% +10%</p> <p>2. 小組作業 1件-影音媒體 (ex: 產品/人物/特色/組織機構等介紹,或 微電影- 可上傳youtube)20%</p> <p>3. 期中考,期末考 25% + 25%</p> <p>4. 出席 - 10%</p> <p>(三次未到(含請假), 期末分數最多70分; 五次未到,本學期末通過)</p> <p>平時作業: 遲交一天, 減該作業分數之10%, 以下類推。</p> <p>期中考, 期末考: 以上課內容為主, 題型另行通知。</p> <p>隨堂測驗: 不定時小考數次。</p> <p>課堂表現: 互動與發問</p> <p>其他:</p> <p>1. 上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到, 20分鐘以上未進教室視為曠課。</p> <p>2. 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續, 以兩次為限, 並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理, 視為曠課。</p> <p>3. 曠課第一次扣總分3分, 第二次扣6分, 第三次10分, 五次即扣考, 該科目之學期成績以零分計算。</p> <p>4. 學期中請假以兩次為限。若遇事/, 病, 請按規定請假, 一週內出示假單, 逾期不受理。</p> <p>5. 無論參加任何比賽、會議, 請按規定請假, 並遵照學期中請假以兩次為限之規定。</p> <p>附註: 老師保留變更作業相目、作業內容及作業評分比例的權力。</p> <p>其他:</p> <p>1. 上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到, 20分鐘以上未進教室視為曠課。</p> <p>2. 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續, 以兩次為限, 並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理, 視為曠課。</p> <p>3. 曠課第一次扣總分3分, 第二次扣8分, 第三次扣考, 該科目之學期成績以零分計算。</p> <p>4. 學期中請假以兩次為限。若遇事/, 病, 請按規定請假, 一週內出示假單, 逾期不受理。</p> <p>5. 無論參加任何比賽、會議, 請按規定請假, 並遵照學期中請假以兩次為限之規定。</p> <p>附註: 老師保留變更作業相目、作業內容及作業評分比例的權力。</p>		
教學設備	電腦、其它(網路)		
教材課本	1. 張霄庭等譯(2012)。教學科技與媒體 (10th Edition) 。台北: 華騰。		

參考書籍	Heinich, Molenda, Russell, & Smaldino (2002). Instructional Media and Technologies for Learning (7/E). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. 講義數篇- 請見moodle 教學平台
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈小組作業〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>