

## 淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中等學校教育實習	授課 教師	林君憶 □HUN-YI LIN
	SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP		
開課系級	中等學程三D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB3D		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在透過中等教育實習，提升實習教師教學之知能與技能，累積教學現場經驗與反思；透過返校課程中與同學及實習指導教師討論，內化教育現場觀察及試教之經驗，提升教學技能與專業知識之理解，並產生專業認同感。</p>		
	<p>This course aims to develop preservice teachers' competencies in teaching by collaborating between the teacher education program and the experienced instructors in several high schools. The instructional methods include daily observations, modeling activities, discussions, reflections, and debriefings in the secondary school settings as well as in the teacher education center.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能瞭解學生, 反思並建立班級經營與學生輔導的理念與落實方法。	Be able to understand students, develop and implement classroom management strategies.	P6	ABC
2	在專門學科中, 經由理論觀點, 辨思好的教學; 能評量學生是否達成目標。	Be able to apply theories, analyze and evaluate the success of instruction in content areas, and assess if students have met the attainment-based goals.	C6	ABC
3	呈現自己的教學設計與實施能力。	Be able to demonstrate competencies in curriculum development and implementation.	P6	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能瞭解學生, 反思並建立班級經營與學生輔導的理念與落實方法。	討論、實作、參訪、問題解決	報告、上課表現
2	在專門學科中, 經由理論觀點, 辨思好的教學; 能評量學生是否達成目標。	討論、實作、參訪	實作、上課表現
3	呈現自己的教學設計與實施能力。	討論、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	教育實習。(指導教師訪視)	中秋節調整放假
2	102/09/23~ 102/09/29	教育實習。(指導教師訪視)	
3	102/09/30~ 102/10/06	返校座談：個案輔導、實習實務。學科本質、教學信念、課程目標、教學方法。	
4	102/10/07~ 102/10/13	教育實習。	
5	102/10/14~ 102/10/20	返校座談：原班，分科教學，座談。	
6	102/10/21~ 102/10/27	教育實習。	
7	102/10/28~ 102/11/03	[分科教學校外參訪] 日文科同學至台北市私立協和工商職業學校參訪。	
8	102/11/04~ 102/11/10	教育實習。	
9	102/11/11~ 102/11/17	返校座談：原班，分科教學。	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	試教。(指導教師訪視)	
12	102/12/02~ 102/12/08	試教。(指導教師訪視)	

13	102/12/09~ 102/12/15	試教。(指導教師訪視)	
14	102/12/16~ 102/12/22	試教。(指導教師訪視)	
15	102/12/23~ 102/12/29	返校：教師甄試模擬與教學評量	
16	102/12/30~ 103/01/05	教育實習。	
17	103/01/06~ 103/01/12	返校：實習成果與檔案展覽分享。	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 請參考教育實習手冊及更新為準則。 2. 通知事項將主要以Email與同學聯繫，請定期收取Email。如有疑問困難請儘快與老師聯繫。 3. 請同學準時到校實習，積極參與實習與試教，與實習輔導老師學習。返校時也請務必準時出席。		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	37 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		