

## 淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學媒體與操作	授課 教師	張雅芳 CHANG YA-FUNG
	INSTRUCTIONAL MEDIA AND OPERATIONS		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在增進學生對各類教學媒體的認識與了解，包含其特性、設計原則、以及應用之道，進而能針對未來的任教學科，搜集、選用並且製作適合的教學媒體。</p>		
	<p>This course intends to familiarize students with various kinds of instructional media, including characteristics, design principles, and applications so as they are able to collect, select, and produce suitable instructional media for the subjects they are going to teach.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解教學媒體的相關理論，並能應用於個人的教學。	The student is able to understand the theories of instructional media and apply them to personal teaching.	C3	A
2	學生能了解各類教學媒體的特性、設計原則、以及應用之道。	The student is able to understand the characteristics, design principles, and applications of various kinds of instructional media.	C2	AB
3	學生能應用所學實際製作適用於未來任教學科的教學媒體。	The student is able to apply what he learned to producing instructional media suitable for the subject he is going to teach.	C6	BC
4	學生能針對未來的任教學科，盡可能地搜集相關的媒體教材或資源。	The student is able to try his best to collect instructional materials or resources related to the subject he is going to teach.	A6	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解教學媒體的相關理論，並能應用於個人的教學。	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現
2	學生能了解各類教學媒體的特性、設計原則、以及應用之道。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、上課表現
3	學生能應用所學實際製作適用於未來任教學科的教學媒體。	討論、賞析	實作、上課表現
4	學生能針對未來的任教學科，盡可能地搜集相關的媒體教材或資源。	討論、賞析、模擬	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介/熟悉網路教室、製作個人小檔案	
2	102/09/23~ 102/09/29	媒體與教學/分享與討論、上傳個人小檔案	
3	102/09/30~ 102/10/06	視覺設計與評估	
4	102/10/07~ 102/10/13	非放映性視覺媒體/講義、海報設計評估	
5	102/10/14~ 102/10/20	教學媒體的有效運用/ASSURE習作	
6	102/10/21~ 102/10/27	社會資源與教學/活動單評估	
7	102/10/28~ 102/11/03	教學海報作品展示/繳交海報作品	
8	102/11/04~ 102/11/10	基礎攝影與構圖技巧/上傳海報省思檔案	
9	102/11/11~ 102/11/17	電子簡報的設計與製作/期中考複習	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	電子簡報作品展示/繳交作品、期中考檢討	
12	102/12/02~ 102/12/08	錄影媒體與影帶拍攝/上傳省思檔案	

13	102/12/09~ 102/12/15	電腦媒體的特性與應用/教學演示錄影規劃	
14	102/12/16~ 102/12/22	教學媒體的發展趨勢	
15	102/12/23~ 102/12/29	媒體教學演示(I)/數位攝影機實作	
16	102/12/30~ 103/01/05	元旦	
17	103/01/06~ 103/01/12	媒體教學演示(II)/數位攝影機實作、上傳省思檔案	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	第一次上課務必出席！ 網路教室： <a href="http://mslin.ee.ntut.edu.tw">http://mslin.ee.ntut.edu.tw</a> （第一次登錄時，帳號、密碼均為學號）		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍	羅綸新等譯（2012）。教學科技與媒體。台北：華騰文化。 張霄亭(2002)。教學媒體與學習科技，雙葉書廊。 李文瑞等譯(1999)。教學媒體與教學新科技，心理出版社。 教育部： <a href="http://www.edu.tw">http://www.edu.tw</a> 、全國中小學教材資源中心： <a href="http://content.edu.tw">http://content.edu.tw</a> 網路教室： <a href="http://mslin.ee.ntut.edu.tw">http://mslin.ee.ntut.edu.tw</a> （第一次登錄時，帳號、密碼均為學號）		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		