淡江大學１０２學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論 INTRODUCTION TO COMPUTERS	授課教師	任家緯 JEN, CHIA-WEI
開課系級	大傳一A TAMXB1A	開課資料	必修 上學期 2學分

學 門 教 育 目 標

一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。

二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。

三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。

四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。

五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。

六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。

七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。

校 級 基 本 素 養

A. 全球視野。

B. 資訊運用。

C. 洞悉未來。

D. 品德倫理。

E. 獨立思考。

F. 樂活健康。

G. 團隊合作。

H. 美學涵養。

課程簡介	首先，從實際攝影案例中學習影像後製基礎技能與知識，如婚禮、廣告、人像、紀實。然後，操作影像處裡基本資訊工具，如去雜訊、銳利化、RGB模式、LAB模式、批次處理。接著，熟悉向量繪圖工具，如貝茲曲線。最後，為了展現學習成果，運用Photoshop和Illustrator去設計出一款潮T圖案。

	First, learning the basic skills and knowledge of image post processing from the real photography cases, such as wedding, advertising, portrait and documentary. Second, operating the basic information tools of image processing, such as De-noising, Sharpen, RGB color mode, LAB color mode and Batch processing. Furthermore, getting familiar with vector graphics tools, such as Bézier curve. Finally, using Photoshop and Illustrator to design an illustration on fashion T-shirt to present results of learning.

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。

(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	影像後製軟體基本技能	The basic skills of image post processing software	C3	B
2	學習批次處理	Batch processing learning	P5	B
3	運用繪圖軟體製作完整插圖	Using CG software to make a complete illustration	P6	GH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	影像後製軟體基本技能	講述、賞析、實作	實作、上課表現
2	學習批次處理	實作	實作、上課表現
3	運用繪圖軟體製作完整插圖	實作	報告、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16～102/09/22	終於要嫁了~婚禮攝影秘辛/Photoshop攝影後製之一	膚色與白平衡

2	102/09/23～ 102/09/29	嫩得像豆腐~廣告攝影秘辛/Photoshop攝影後製之二	仿製圖章工具
3	102/09/30～ 102/10/06	假掰沙龍照~人像攝影秘辛/Photoshop攝影後製之三	濾鏡、遮罩、光暈特效
4	102/10/07～ 102/10/13	裝得像文青~紀實攝影秘辛/Photoshop攝影後製之四	RGB與LAB、去雜訊、銳利化
5	102/10/14～ 102/10/20	攝影後製作品發表&自動化大量後製（批次處理）	運用基本後製工具，調出特殊色調的攝影作品
6	102/10/21～ 102/10/27	一秒見永恆~縮時攝影秘辛/Premiere基本應用之一（或FLASH）	影格速率、影音格式
7	102/10/28～ 102/11/03	縮時攝影製作/Premiere基本應用之二（或FLASH）	
8	102/11/04～ 102/11/10	我愛迪士尼~動畫上色秘辛/Photoshop電腦繪圖之一	圖層屬性、魔術棒工具、填色工具
9	102/11/11～ 102/11/17	動畫上色實作/Photoshop電腦繪圖之二	
10	102/11/18～ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25～ 102/12/01	資訊議題探究	
12	102/12/02～ 102/12/08	潮T有個性~商業插畫密技/Illustrator向量繪圖入門之一	貝茲曲線
13	102/12/09～ 102/12/15	貝茲曲線實作/Illustrator向量繪圖入門之二	
14	102/12/16～ 102/12/22	班服潮T設計~草稿構圖/繪圖軟體混合應用與實作之一	手稿掃描、影像合成
15	102/12/23～ 102/12/29	班服潮T設計~清稿上色/繪圖軟體混合應用與實作之一	
16	102/12/30～ 103/01/05	班服潮T設計~完稿並建向量外框/繪圖軟體混合應用與實作之一	
17	103/01/06～ 103/01/12	班服潮T發表與票選	
18	103/01/13～ 103/01/19	期末考試週	

修課應注意事項	每堂課都有安排軟體操作時間，請多把握機會練習。 上課逛網拍的同學，須分享最新團購、促銷消息給其他同學，大家一起拚經濟。 上課練功打怪的同學，須分享虛寶、遊戲幣給同學，協助大家升級。 上課看新歌MTV的同學，須製作個人卡拉OK影片一支，為出道鋪路。 上課偷看康熙不看老師的同學，須模仿搞笑藝人，以撫慰老師受傷的心靈。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	

批改作業篇數	12　篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率：　10.0　％　◆平時評量：30.0　％(含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0　％　◆期末評量：30.0　％ ◆其他〈　〉：　　％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**