

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	新聞學	授課 教師	馬雨沛 YU-PEI MA
	JOURNALISM		
開課系級	大傳一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TAMXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「行銷傳播」之提案。</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「行銷傳播」之基本倫理與道德。</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「行銷傳播」相關之議題。</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。</p>			
課程簡介	<p>介紹新聞理論與實務 經由理論講解 案例討論 模擬實作 個案研究 學生因而習得新聞學概念 瞭解新聞工作特性 進而能探討新聞與專業面對之問題與困境</p>		
	<p>this course focuses on major concepts, constructs and theoretical perspectives pertaining to journalism</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生能理解新聞學的核心概念和基本學理 2.學生能以基本概念解讀和分析新聞 3.學生能知曉專業倫理和社會責任	1. Students can comprehend and analyze the core concepts and theoretical perspectives of Journalism. 2. Students can analyse the meanings of news story. 3. Students can understand professional ethics and social responsibilities.	A5	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生能理解新聞學的核心概念和基本學理 2.學生能以基本概念解讀和分析新聞 3.學生能知曉專業倫理和社會責任	講述、討論、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	進入新聞業,何為新聞業?	
2	102/09/23~ 102/09/29	新聞的本質	
3	102/09/30~ 102/10/06	新聞工作的特性	
4	102/10/07~ 102/10/13	新聞採編與文體的特性	
5	102/10/14~ 102/10/20	新聞採訪之互動	
6	102/10/21~ 102/10/27	新聞室的決策過程	
7	102/10/28~ 102/11/03	新聞客觀與專業	
8	102/11/04~ 102/11/10	新聞報導觀念之演變	
9	102/11/11~ 102/11/17	民意與新聞	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	誰操控新聞	
12	102/12/02~ 102/12/08	新聞法律(誹謗罪, 隱私權, 新聞來源保密, 媒體審判...)	

13	102/12/09~ 102/12/15	網路新聞與新科技	
14	102/12/16~ 102/12/22	專題演講	
15	102/12/23~ 102/12/29	專題演講	
16	102/12/30~ 103/01/05	案例討論與小組報告	
17	103/01/06~ 103/01/12	案例討論與小組報告	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	因新聞學課程於第一次上課即進行分組以利小組討論課程之進行 欲選修同學若是第一堂課無法參與 請勿選修以免影響全班學習進度		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1>彭芸, 21世紀新聞學與新聞學研究, 雙葉 &李茂政, 新聞學新論, 風雲論壇 羅世宏, 傳播理論: 起源、方法與應用, 時英出版 姜雪影譯, 製作新聞, 遠流 羅文輝, 精確新聞報導, 正中書局 彭家發, 新聞客觀性原理, 三民 滕淑芬譯, 大眾傳播的恆久話題, 遠流 羅文輝, 無冕王的神話世界, 天下文化 馬丁. 李, 不可靠的新聞來源, 正中書局 黃新生, 電視新聞, 遠流		
參考書籍	周慶祥、方怡文, 新聞採訪寫作, 風雲論壇 王洪鈞, 新聞報導學, 正中書局 林嘉政...等譯, 跨世紀新聞學, 韋伯文化 世新大學編著, 傳播與社會, 楊智 陳萬達, 新聞採訪與編輯—理論與實務, 威仕曼		
批改作業 篇數	7 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 10.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈專題演講心得與案例討論心得〉: 20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		