

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國近代學術思想史	授課 教師	王 樾 WANG YUEH
	INTELLECTUAL HIST. OF MODERN CHINA		
開課系級	歷史四 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。 B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。 C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。 D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。 E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。 F. 培養文史專才服務社會的能力。			
課程簡介	介紹並分析中國重要哲學思想 課		
	to interduce and analize the ideals of Chinese philosophers		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解中國哲學思想及擁有智慧和快樂	to realize the ideals of Chinese Philosophy and live happy and wise	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解中國哲學思想及擁有智慧和快樂	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介：中國近代重要的思想家及其意義	
2	102/09/23~ 102/09/29	晚清佛學與政治變革—順著鞏、魏，將譚嗣同、康有為、章太炎等相關學術思想加以析論。	
3	102/09/30~ 102/10/06	晚清佛學與政治變革—順著鞏、魏，將譚嗣同、康有為、章太炎等相關學術思想加以析論。	
4	102/10/07~ 102/10/13	晚清佛學與政治變革—順著鞏、魏，將譚嗣同、康有為、章太炎等相關學術思想加以析論。	
5	102/10/14~ 102/10/20	晚清佛學與政治變革—順著鞏、魏，將譚嗣同、康有為、章太炎等相關學術思想加以析論。	
6	102/10/21~ 102/10/27	晚清佛學與政治變革—順著鞏、魏，將譚嗣同、康有為、章太炎等相關學術思想加以析論。	
7	102/10/28~ 102/11/03	近代中國自由主義之發展—將譚嗣同、梁啟超、嚴復、胡適、陳獨秀、吳虞等相關思想加以析論。	
8	102/11/04~ 102/11/10	近代中國自由主義之發展—將譚嗣同、梁啟超、嚴復、胡適、陳獨秀、吳虞等相關思想加以析論。	
9	102/11/11~ 102/11/17	近代中國自由主義之發展—將譚嗣同、梁啟超、嚴復、胡適、陳獨秀、吳虞等相關思想加以析論。	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	近代中國自由主義之發展—將譚嗣同、梁啟超、嚴復、胡適、陳獨秀、吳虞等相關思想加以析論。	

12	102/12/02~ 102/12/08	近代中國自由主義之發展—將譚嗣同、梁啟超、嚴復、胡適、陳獨秀、吳虞等相關思想加以析論。	
13	102/12/09~ 102/12/15	當代新儒學及其文化意義—將唐君毅、牟宗三相關思想作一分析。	
14	102/12/16~ 102/12/22	當代新儒學及其文化意義—將唐君毅、牟宗三相關思想作一分析。	
15	102/12/23~ 102/12/29	當代新儒學及其文化意義—將唐君毅、牟宗三相關思想作一分析。	
16	102/12/30~ 103/01/05	當代新儒學及其文化意義—將唐君毅、牟宗三相關思想作一分析。	
17	103/01/06~ 103/01/12	綜合討論	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項		1.須具有良好的學習精神與生活態度 2.曠、缺課4次即扣考	
教學設備		(無)	
教材課本		王 樾著、譚嗣同變法思想研究、學生書局	
參考書籍		王邦雄, 《老子的哲學》, 學生書局 勞思光, 《中國哲學史》, 香港崇基書院	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他 〈 〉 : %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	