

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本社會文化史	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	JAPANESE SOCIAL AND CULTURAL HISTORY		
開課系級	歷史三A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TAHXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	<p>對台灣社會而言,無論是地理空間或歷史文化,日本都是近在咫尺的存在,也是重要的競合對手.</p> <p>本課程主要針對近百年來,日本社會在"與萬國對峙"的國家目標下,一路披荊斬棘的發展進程,做一系統性介紹.對於每一歷史事件的論述,除了傳承日本史學界的一般見解之外,也介紹最新的思考視點.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養史學研究與應用人才		C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養史學研究與應用人才	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	前言 - 日本歷史兩千年的重點提示	
2	102/09/23~ 102/09/29	日本歷史概論/前近代篇	
3	102/09/30~ 102/10/06	日本歷史概論/近現代篇	
4	102/10/07~ 102/10/13	日本的社會特質/無常、義理、恩 & お返し(返禮)、 恥	
5	102/10/14~ 102/10/20	日本的社會特質/根回し (事前協商) & 和、本音 vs. 建前、集體主義	
6	102/10/21~ 102/10/27	近現代日本經濟概說/戰前的經濟困境	
7	102/10/28~ 102/11/03	近現代日本經濟概說/高度經濟成長時代的來臨	
8	102/11/04~ 102/11/10	近現代日本經濟概說/泡沫經濟時代的始末	
9	102/11/11~ 102/11/17		
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	專題演講：日本還有競爭力嗎？	
12	102/12/02~ 102/12/08	日美安保條約與國民對民主主義的「挫折」感/日美的不平等關係與捲入戰爭的危機意識	
13	102/12/09~ 102/12/15	日美安保條約與國民對民主主義的「挫折」感/六〇年安保鬭爭	
14	102/12/16~ 102/12/22	日美安保條約與國民對民主主義的「挫折」感/學生運動的崩潰	
15	102/12/23~ 102/12/29	日美安保條約與國民對民主主義的「挫折」感/日本赤軍的誕生	
16	102/12/30~ 103/01/05	沖繩復歸/從鬼畜美英的觀念到一身獨立·一國獨立=復歸運動	
17	103/01/06~ 103/01/12	沖繩復歸/非核三原則、和平之礎、基地依存的經濟構造	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應注意事項		上課時間禁止飲食,相互交談,與任意缺席. 上課時心情放輕鬆,但態度要嚴謹.	
教學設備		電腦	
教材課本		林呈蓉 "日本史" / 華立圖書公司	

參考書籍	James M. Vardaman " Contemporary Japanese History : since 1945" / IBC Publishing Mikiso Hane &quot; Modern Japan - A Historical Survey &quot; / Westview Press 日本社會文化史 (林明德) / 三民書局
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>