

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋近古史	授課 教師	林嘉琪 LIN, CHIACHI
	EARLY MODERN EUROPEAN HISTORY		
開課系級	歷史三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為西洋斷代史中的一門，針對1453年（拜占庭帝國滅亡）至1789年（法國大革命）間舉凡政治、經濟、社會、宗教、文化等方面詳加論述。主題含概文藝復興運動、宗教改革運動、地理大發現、十七世紀的政治變革與科學革命，以及十八世紀的啟蒙運動。</p>		
	<p>This course is one of the Western periodical history courses, focusing on the period between year 1453 (fall of the Byzantine) and 1789 (the French Revolution), and the description in detail on the politics, economics, society, religions, and cultural phenomenon that took place during this time. Topics include the Renaissance, Reformation, Discovery, political and scientific revolutions during the 17th century, and the 18th century Enlightenment that followed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能對西洋近古歷史演進過程有通盤的瞭解，進而探討西洋文明對世界其他地區的影響。	Students will understand thoroughly the course of evolution of early modern Western history, and further discuss the influence of Western civilization on other parts of the world.	C2	ABCDEF
2	指導學生如何運用豐富的史料，謹慎嚴密的辨證不同的觀點，有助於更深入地瞭解西洋史。	To guide students to utilize historical sources in debating different views carefully, as an aid to learn about Western history even more in depth.	C2	ABE
3	學生將能瞭解歐洲人如何歷經萬難遠渡重洋的過程，以及西洋歷史的重心如何由地中海移向大西洋。	Students will understand how the Europeans crossed the sea against all kinds of hardships, and how the center of Western history shifted from the Mediterranean to the Atlantic Ocean	C2	CEF
4	學生將能瞭解宗教改革是一種新生活的思想改造，可促使人們的宗教信仰達到感性與理性的平衡。	Students will understand that Reformation is an ideological reform for a new life, which triggers the emotional and rational balance of religious faith.	C4	ABEF
5	學生將能瞭解自由民主思想如何掙脫神權的束縛與君權神授的桎梏，而能傳播到近代世界的過程。	Students will understand how ideas of democracy and freedom were executed, in all constraints of theocracy and the political theory of absolutism at that time, and further spread in the recent ages.	C4	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能對西洋近古歷史演進過程有通盤的瞭解，進而探討西洋文明對世界其他地區的影響。	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	指導學生如何運用豐富的史料，謹慎嚴密的辨證不同的觀點，有助於更深入地瞭解西洋史。	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	學生將能瞭解歐洲人如何歷經萬難遠渡重洋的過程，以及西洋歷史的重心如何由地中海移向大西洋。	講述、討論	紙筆測驗、報告
4	學生將能瞭解宗教改革是一種新生活的思想改造，可促使人們的宗教信仰達到感性與理性的平衡。	講述、討論	紙筆測驗、報告
5	學生將能瞭解自由民主思想如何掙脫神權的束縛與君權神授的桎梏，而能傳播到近代世界的過程。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	導論	
2	102/09/23~ 102/09/29	人文主義與文藝復興	
3	102/09/30~ 102/10/06	地理大發現及歐洲殖民	

4	102/10/07~ 102/10/13	十六世紀的歐洲經濟	
5	102/10/14~ 102/10/20	十六世紀的歐洲政治(成長的條件與英國議會政治的確立)	
6	102/10/21~ 102/10/27	十六世紀的歐洲政治(法國,西班牙與荷蘭)	
7	102/10/28~ 102/11/03	中歐與東歐的發展(普魯士)	
8	102/11/04~ 102/11/10	中歐與東歐的發展(俄羅斯)	
9	102/11/11~ 102/11/17	十七世紀的政治與經濟危機	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	法國路易十四時代	
12	102/12/02~ 102/12/08	十八世紀的西方國家(英國與法國)	
13	102/12/09~ 102/12/15	十八世紀的西方國家(俄羅斯,奧地利與普魯士)	
14	102/12/16~ 102/12/22	科學革命與新思想	
15	102/12/23~ 102/12/29	啟蒙運動	
16	102/12/30~ 103/01/05	分組報告(一)	
17	103/01/06~ 103/01/12	分組報告(二)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.請勿睡覺(身體不適者例外)、看漫畫、打撲克牌、玩掌上型電玩、手機、聊天喧嘩等等,但可以飲用飲料。以上皆列入平時考評分數,一次扣總成績3分。</p> <p>2.點名時間原則上在課程開始後20分鐘、第一節下課、第二節下課之間不定期施行,點名當下未到者,不予補點名。</p> <p>3.點名未到達全學期點名次數之記錄二分之一以上者,總成績不予及格,期末考扣考。全勤且表現優異者,期末總成績酌加5-10分。</p> <p>4.作業絕對不得抄襲,轉引資料必定要註明出處,而且禁止整段複製-貼上,抄襲查獲者,此部分成績即不予計算。</p> <p>5.有問題非常歡迎隨時寫信給老師,報告與信件皆請註明姓名、系級、星期幾、第幾節課程的學生,以方便老師解答,回覆。</p> <p>6.本課程講義,教師視上課進度,保有異動權,請勿轉載。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>1. Joseph R. Strayer, Hans W. Gatzke著;陸盛譯,《西洋近古史》。台北:五南圖書公司,民國82年,初版。</p> <p>2. 王曾才編著,《西洋近世史》。台北:國立編譯館,民國65年,初版。</p> <p>3. 吳圳義著,《西洋近古史》。台北:三民書局,2005,初版。</p>		

參考書籍	1. H. G. Koenigsberger and G. Mosse, Europe in the Sixteenth Century . London; New York: Longman, 1989. 2. D. H. Pennington , Europe in the Seventeenth Century. London; New York: Longman, 1989. 3. Matthew Anderson , Europe in the Eighteenth Century. London; New York: Longman, 1989. 4. J.S.McClelland著；彭淮棟譯, 《西洋政治思想史》，台北：商周出版社, 2000。
批改作業篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂作業,文本翻譯,期末分組報告〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。