

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋中古史	授課 教師	劉增泉 LIOU TZENG-CHYUAN
	MEDIEVAL EUROPEAN HISTORY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	<p>中世紀是指公元五世紀到十五世紀末的歷史階段，日耳曼建立在西羅馬帝國的廢墟上，及這一區域的文明的倒退，直到航海時代，中世紀才告一個段落。</p>		
	<p>The Middle Ages (adjectival form: medieval or mediæval) is a historical period following the Iron Age, fully underway by the 5th century and lasting to the 15th century and preceding the early Modern Era. In Europe, the period saw the large-scale European Migration and fall of the Western Roman Empire.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生可以了解中世紀歐洲的藝文及歷史概況。	Students learn about the history of medieval Europe's culture.	C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可以了解中世紀歐洲的藝文及歷史概況。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	羅馬的誕生與發展，羅馬共和國初期的統治	
2	102/09/23~ 102/09/29	羅馬人民、宗教、家庭，羅馬征服義大利	
3	102/09/30~ 102/10/06	羅馬與迦太基戰爭，羅馬征服地中海地區	
4	102/10/07~ 102/10/13	“大征服”的結果，羅馬國家的衰落	
5	102/10/14~ 102/10/20	內戰初期格拉古兄弟的改革，龐培、西塞羅和凱薩	
6	102/10/21~ 102/10/27	奧古斯都，帝國最初兩個世紀的皇帝們	
7	102/10/28~ 102/11/03	帝國初期的羅馬文化和羅馬行省	
8	102/11/04~ 102/11/10	基督教以及羅馬帝國的衰弱	
9	102/11/11~ 102/11/17	阿拉伯帝國	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	查理曼的統治	
12	102/12/02~ 102/12/08	法蘭克王國的解體，公元十一~十三世紀的平民與貴族	

13	102/12/09~ 102/12/15	城市的復興與天主教的授權之爭	
14	102/12/16~ 102/12/22	十字軍東征和法蘭西的卡佩王朝	
15	102/12/23~ 102/12/29	十二~十三世紀的教皇與世俗國王	
16	102/12/30~ 103/01/05	十三世紀教會的成功與困境	
17	103/01/06~ 103/01/12	菲利·奧古斯都統治下的王權發展	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	曠課一次扣學期成績二分		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	劉增泉編著《羅馬與中世紀》		
參考書籍	劉增泉譯《簡明西洋中古史》 王任光編《西洋中古史》 張學明譯《西洋中古史》		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		