

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	吳淑圓 WU, SHU-YUAN
	JAPANESE (II)		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	習得正確發音之後,再以基礎句型為主,採文法.會話並重之教學;從名詞句.動詞句進而形容詞句,由淺入深並配合日常慣用語,學習簡單的日常生活會話。		
	To help students learn to pronounce correctly and then to use basic sentence patterns by adopting a pedagogical method that exercises a balanced weight on grammar and conversation.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	習得正確發音之後，再以基礎句型為主，採文法、會話並重之教學；從名詞句、動詞句進而形容詞句，由淺入深並配合日常慣用語，學習簡單的日常生活會話。目的在加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。	Upon successful completion of this course, the student will have demonstrated the abilities to pronounce correctly and then to use basic sentence patterns by adopting a pedagogical method that exercises a balanced weight on grammar and conversation. This course aims at reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.	P3	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	習得正確發音之後，再以基礎句型為主，採文法、會話並重之教學；從名詞句、動詞句進而形容詞句，由淺入深並配合日常慣用語，學習簡單的日常生活會話。目的在加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	復習前學期已習得之第1課至第10課之文法觀念。練習簡單之日常會話。	課程介紹
2	102/09/23~ 102/09/29	第11課：今朝、6時に起きました。(今天早上6點起床。)	
3	102/09/30~ 102/10/06	第11課：今朝、6時に起きました。(今天早上6點起床。)	

4	102/10/07~ 102/10/13	第11課：今朝、6時に起きました。（今天早上6點起床。）	
5	102/10/14~ 102/10/20	第12課：私は日本料理を食べたいです。（我想要吃日本料理。）	
6	102/10/21~ 102/10/27	第12課：私は日本料理を食べたいです。（我想要吃日本料理。）	
7	102/10/28~ 102/11/03	第12課：私は日本料理を食べたいです。（我想要吃日本料理。）	
8	102/11/04~ 102/11/10	第13課：すみません、もう一度言ってください。（對不起，請再講一次。）	
9	102/11/11~ 102/11/17	第13課：すみません、もう一度言ってください。（對不起，請再講一次。）	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	第13課：すみません、もう一度言ってください。（對不起，請再講一次。）	檢討期中考考卷。
12	102/12/02~ 102/12/08	第13課：すみません、もう一度言ってください。（對不起，請再講一次。）	
13	102/12/09~ 102/12/15	第14課：高雄の大学で英語を勉強しています。（在高雄的大學學習英語。）	
14	102/12/16~ 102/12/22	第14課：高雄の大学で英語を勉強しています。（在高雄的大學學習英語。）	
15	102/12/23~ 102/12/29	第14課：高雄の大学で英語を勉強しています。（在高雄的大學學習英語。）	
16	102/12/30~ 103/01/05	第15課：遅刻してはいけません。（不能遲到。）	
17	103/01/06~ 103/01/12	第15課：遅刻してはいけません。（不能遲到。）	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	履修本課程之學生須務必遵守教師之規定，除期中考，期末考外，平時考成績及出席率，上課態度表現及對本課程的貢獻度等，也列入學期成績計算之考量。		
教學設備	電腦、投影機、其它(麥克風，音聲播放器)		
教材課本	淡江大學外國語文學門--日本語 2010版（淡江大學日本語文學系 編印）		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈出席率，上課態度表現貢獻度等〉：10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。