

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兒童文學	授課 教師	鄭柏彥 PO-YEN CHENG
	CHILDREN'S LITERATURE		
開課系級	中文四 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養研究中國文學的專業知識。 二、培養從事教育文化事業的基本知能。 三、培養學生創新的思維。 四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。 五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。 六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 文獻整理與解讀的能力。 B. 語文分析與應用的能力。 C. 品德教育與公民實踐的能力。 D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。 E. 文化思想理解與詮釋的能力。 F. 社會關懷與國際視野的能力。			
課程簡介	本課程結合專業知能與服務，總體目標為協助學生應用課堂所學、增進自我反思能力、欣賞多元差異、瞭解社會議題及培養公民能力，以推動並深化具「課程」結合「服務」內涵之服務學習課程。上學期預計使學生了解兒童文學之定義與分類，並選讀代表作品。並引導學生應用課程所學，創作、編輯童話故事集，並贈與偏鄉教育機構。		
	This course combines the studies of Children's Literature in Chinese version and its practical usage for educational purposes. It helps students to understand the definition of Children's Literature as well as to read this Literature as a genre. It also let students know the ways to design suitable courses for elementary school, local libraries, or specific communities such as orphanages and religious gatherings. Students who complete this course will be expected not only to help children to appreciate the beauty of literature, but also enhance their humanity and literary skills.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程結合兒童文學之專業知能與服務，協助學生應用課堂所學、增進自我反思能力、欣賞多元差異、瞭解社會議題及培養公民能力，以推動並深化具「課程」結合「服務」內涵之服務學習課程。	This course includes the know-how of Children's Literature promotion and social services. It helps students to practice the knowledge gained in the class, to increase the ability of self-esteem, to appreciate multiculturalism, to aware social issue, and cultivate citizen participation.	A6	BCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程結合兒童文學之專業知能與服務，協助學生應用課堂所學、增進自我反思能力、欣賞多元差異、瞭解社會議題及培養公民能力，以推動並深化具「課程」結合「服務」內涵之服務學習課程。	講述、討論、實作、服務參與	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程綜論	
2	102/09/23~ 102/09/29	服務相關問題討論、兒童故事與童話（一）	
3	102/09/30~ 102/10/06	兒童故事與童話（二）	
4	102/10/07~ 102/10/13	兒童故事與童話（三）	
5	102/10/14~ 102/10/20	兒童文學的定義與分類（一）	繳交童話故事創意大綱
6	102/10/21~ 102/10/27	兒童文學的定義與分類（二）	
7	102/10/28~ 102/11/03	反思與討論（一）	開始撰寫故事、導讀與繪圖
8	102/11/04~ 102/11/10	夏綠蒂的網評析（一）	
9	102/11/11~ 102/11/17	夏綠蒂的網評析（二）	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	《愛麗絲夢遊仙境》與《綠野仙蹤》評析	繳交童話故事全文、導讀全文與插圖
12	102/12/02~ 102/12/08	反思與討論（二）	

13	102/12/09~ 102/12/15	兒童戲劇 (一)	
14	102/12/16~ 102/12/22	兒童戲劇 (二)	繳交童話故事全文與導讀全文之排版稿
15	102/12/23~ 102/12/29	氣球偶與戲劇療癒	
16	102/12/30~ 103/01/05	兒童戲劇 (三)	
17	103/01/06~ 103/01/12	課程總結與討論	寄送圖書
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	★本課程為專業知能服務學習課程，須於課餘進行18小時的專業知能服務。 ★童話大綱撰寫，佔10%（以此成績上傳期中成績） ★童話撰寫、導讀撰寫、插圖繪製、排版，佔40%（以此成績上傳期末成績） ★「其他」成績佔30%，包含： 1.服務日誌10%（須繳交紙本記錄，一人三份） 2.反思表10%（須繳交紙本記錄，一組兩份） 3.課程參與態度與服務態度10% ★出席率佔20%，依點名次數，缺席一次扣5%；如缺席四次則20%為0分。 ★依學校規定扣考。 ★作業全部或部分抄襲者，一律零分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳正治、蔡尚志、林文寶、徐守濤等編著：《兒童文學》，五南圖書。 教師自編教材		
參考書籍	課堂另行羅列		
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈詳見修課注意事項〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		