

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	詞選及習作	授課 教師	普義南 PU, YI-NAN
	READING AND WRITING IN CHINESE POETRY		
開課系級	中文三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以唐宋詞為主要研讀對象，從詞體、詞史、詞法三方面，依次講授。首先讓學生明白詞體結構與聲情的關係。進而藉由各家作品分析與比較，掌握詞史的演變與特色。最後介紹重要詞學批評觀念，以為創作時的借鑑。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一、熟悉唐宋詞結構設計原理及詞調類說 二、賞鑑唐宋經典詞作和創作技巧		C6	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、熟悉唐宋詞結構設計原理及詞調類說 二、賞鑑唐宋經典詞作和創作技巧	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹與修課須知	
2	102/09/23~ 102/09/29	第一講 音樂與文學：詞之起源	
3	102/09/30~ 102/10/06	第二講 詞調與詞韻：詞之韻律（上）	
4	102/10/07~ 102/10/13	第三講 長短與拗怒：詞之韻律（下）	
5	102/10/14~ 102/10/20	第四講 言長與言微：詞之體性	
6	102/10/21~ 102/10/27	第五講 婉約與豪放：詞之正變	
7	102/10/28~ 102/11/03	第六講 客觀與主觀：溫庭筠、韋莊詞選讀	
8	102/11/04~ 102/11/10	第七講 直感與共感：馮延巳、李煜詞選讀	
9	102/11/11~ 102/11/17	第八講 閒愁與閒雅：晏殊、歐陽修詞選讀	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	第九講 春女與秋士：柳永、蘇軾詞選讀	
12	102/12/02~ 102/12/08	第九講 春女與秋士：柳永、蘇軾詞選讀	

13	102/12/09~ 102/12/15	第十講 執著與幻滅：秦觀、賀鑄詞選讀	
14	102/12/16~ 102/12/22	第十講 執著與幻滅：秦觀、周邦彥詞選讀	
15	102/12/23~ 102/12/29	第十一講 摯思與至情：周邦彥、李清照詞選讀	
16	102/12/30~ 103/01/05	第十二講 豪歌與悲歌：辛棄疾、陸游詞選讀	
17	103/01/06~ 103/01/12	第十三講 清空與質實：姜夔、吳文英詞選讀	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義 龍榆生《唐宋詞格律》	
參考書籍		王力《詩詞曲作法》，宏業書局 龍沐勳《倚聲學》，里仁書局 吳梅《詞學通論》，臺灣商務印書館 葉嘉瑩《唐宋詞十七講》，桂冠圖書公司 張夢機《詞箋》，三民書局 劉少雄《學詞講義》，里仁書局	
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂習作或課後作業〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	