

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (二)	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (II)		
開課系級	中文三 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB3C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為中國文學系必修課程 " 中國思想史 " (一) 之延續。課程範圍自魏晉南北朝時期至明清時期。分上下兩學期講授。全學年共計4學分。(上 / 下學期各2學分) 上學期講授魏晉至隋唐時期；下學期講授宋元明清時期。授課方式以教師講授為主。然學生於上課時需按時完成讀書筆記，並於課堂上參與討論。參與程度視為評量學期成績之重要依據。</p>		
	<p>This course is an introduction to Chinese Philosophy, covering th period is from 3th century to 10th century.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹中國學術思想發展的歷程，使學生對中國學術思想發展的背景，有概括式的認識與了解。	Through a variety of means and techniques, readings interrogations, and discussions you will struggle toward an understanding of the fundamental characteristics of Chinese Philosophy.	C4	ACEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹中國學術思想發展的歷程，使學生對中國學術思想發展的背景，有概括式的認識與了解。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程說明及簡介。	
2	102/09/23~ 102/09/29	第十六章 玄學的興起與演變	
3	102/09/30~ 102/10/06	第十七章 何晏	
4	102/10/07~ 102/10/13	第十七章 王弼	
5	102/10/14~ 102/10/20	第十八章 阮籍	
6	102/10/21~ 102/10/27	第十八章 嵇康	
7	102/10/28~ 102/11/03	第十九章 向秀	
8	102/11/04~ 102/11/10	第十九章 郭象	
9	102/11/11~ 102/11/17	第二十章 范縝	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	第二十一章 佛教的興起	
12	102/12/02~ 102/12/08	第二十一章 道安及慧遠	

13	102/12/09~ 102/12/15	第二十二章 僧肇 第二十三章 竺道生	
14	102/12/16~ 102/12/22	第二十四章 智顓 第二十五章 法藏	
15	102/12/23~ 102/12/29	第二十六章 玄奘	
16	102/12/30~ 103/01/05	第二十七章 禪宗	
17	103/01/06~ 103/01/12	丁篇 儒學的復興 第二十八章 新儒學的背景及先驅者：韓愈，李翱	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.每次上課必點名。請衡量自己的出席意願再決定加選。無故不到超過三次者平時成績30%將無法取得。 2.期中成績採筆試。範圍是第一週至第九週的授課內容。期末成績採交期末報告替代筆試。繳交時間為最後一次上課，即2014年1月6日上課時。請務必準時繳交，不接受遲交。未交期末報告者，學期總成績將不予及格。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	中國思想史（上，下） 韋政通 台北 水牛出版社 1980年4月		
參考書籍	A History of Chinese Philosophy Fung, Yu-Lan Princeton:Princeton University Press, 1953 A Source Book in Chinese Philosophy Chan, Wing-tsit Princeton:Princeton University Press, 1963 Sources of Chinese Tradition, 2nd ed., vol.1 William Theodore de Bary and Irene Bloom, eds., New York: Columbia University Press, 1999 1		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈上課參與度〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		