

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料庫概論	授課 教師	林信成 LIN SINN-CHENG
	INTRODUCTION TO DATA BASE		
開課系級	資圖三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TABXB3A		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹資料庫管理系統基本概念，旨在使學生瞭解DBMS之運作原理，並能應用於資訊系統的開發。		
	The current course introduces the basic concept of database management system, such that the students can understand the principle of DBMS. Consequently, they have the ability to develop an information system.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 解資料庫管理系統之運作原理。	1. Understanding the principle of database management system.	C3	C
2	2. 應用資料庫於資訊系統開發。	2. Applying the database to develop information systems.	P4	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 解資料庫管理系統之運作原理。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	2. 應用資料庫於資訊系統開發。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	9/18 資料庫系統與資料模式	
2	102/09/23~ 102/09/29	9/25 關連式資料模式的資料結構	
3	102/09/30~ 102/10/06	10/2 結構化查詢語言SQL (一)	
4	102/10/07~ 102/10/13	10/9 結構化查詢語言SQL (二)	繳交分組名單及主題
5	102/10/14~ 102/10/20	10/16 Web伺服器架設與管理	
6	102/10/21~ 102/10/27	10/23 Web資料庫理論與實務 (一)	平時考
7	102/10/28~ 102/11/03	10/30 Web資料庫理論與實務 (二)	
8	102/11/04~ 102/11/10	11/6 Web資料庫理論與實務 (三)	
9	102/11/11~ 102/11/17	11/13 期中分組報告	初步成果
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	11/27 Web資料庫程式 (一)	
12	102/12/02~ 102/12/08	12/4 Web資料庫程式 (二)	平時考

13	102/12/09~ 102/12/15	12/11 網站資料庫整合實務 (一)	
14	102/12/16~ 102/12/22	12/18 網站資料庫整合實務 (二)	
15	102/12/23~ 102/12/29	12/25 綜合練習、分組討論與觀摩	平時考
16	102/12/30~ 103/01/05	1/1 元旦放假	
17	103/01/06~ 103/01/12	1/8 期末分組報告	最終成果
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>分組報告注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期須完成「網站資料庫專題製作」之小組作業。</li> <li>2. 依實際選課人數平均分為12組，每組4~6人，第4週繳交分組名單及選定主題。</li> <li>3. 期中報告： <ul style="list-style-type: none"> <li>* 書面：電子檔上傳至本系教學網站。內容包括：專題目的、背景，採用方法及原因，進行步驟，組員工作分配，專題時程表，預期成果。</li> <li>* 口頭報告 + 初步成果展示：於本系教學網站上展示資料庫建置之雛形，每組5分鐘。</li> </ul> </li> <li>4. 期末報告： <ul style="list-style-type: none"> <li>* 書面：電子檔上傳至本系教學網站。內容包括：專題目的、背景，採用方法及原因，進行步驟，組員工作分配，專題時程表，系統架構，系統分析，系統實作成果，遭遇困難，解決方法，心得討論與結論。</li> <li>* 口頭報告 + 最終成果展示：於本系教學網站上展示網站資料庫建置之最終成果，每組15分鐘。</li> </ul> </li> </ol> <p>選課須知：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 須熟悉電腦與網路，最好自備電腦並隨時上網查資料。</li> <li>2. 專題報告要求嚴格，壓力不輕，須有心理準備。</li> <li>3. 專題報告需發揮小組團隊精神，熱烈參與，切忌單打獨鬥。</li> <li>4. 所有作業、報告請按時繳交，遲交一概不收。</li> <li>5. 任課教師保留彈性調整成績比重之權力。</li> </ol>		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教材課本	自編講義：資料庫概論。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		