

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共圖書館	授課 教師	曾堃賢 TSENG KUN-HSIEN
	PUBLIC LIBRARY		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	1.透過課堂講授、閱讀相關文獻或影片；2.實地參訪與觀摩公共圖書館；3.學習報告與討論等方式，以獲得公共圖書館的相關理論與實務。		
	The purpose of the course is to give the students a basic ideas and skills for the public libraries management and services.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	課程之目的以培養學生有關公共圖書館管理與服務的基本概念和技巧。	The purpose of the course is to give the students a basic ideas and skills for the public libraries management and services.	P3	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	課程之目的以培養學生有關公共圖書館管理與服務的基本概念和技巧。	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	緒論：課程介紹與作業方式	
2	102/09/23~ 102/09/29	公共圖書館：系統與發展現況	
3	102/09/30~ 102/10/06	公共圖書館的任務與目標	
4	102/10/07~ 102/10/13	公共圖書館：服務宣言	
5	102/10/14~ 102/10/20	公共圖書館：設立與營運基準 (I)	
6	102/10/21~ 102/10/27	公共圖書館：設立與營運基準 (II)	
7	102/10/28~ 102/11/03	公共圖書館：推廣服務 (I)	
8	102/11/04~ 102/11/10	公共圖書館：推廣服務 (II)	
9	102/11/11~ 102/11/17	參訪：新北市 (區) 圖書館分館 (預計)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	講演：應用現代科技協助公共圖書館管理的工具	
12	102/12/02~ 102/12/08	公共圖書館：圖書館週與閱讀推廣	

13	102/12/09~ 102/12/15	公共圖書館：創新服務與行銷	
14	102/12/16~ 102/12/22	學習成果發表與分享 (I)	
15	102/12/23~ 102/12/29	學習成果發表與分享 (II)	
16	102/12/30~ 103/01/05	開國紀念日	
17	103/01/06~ 103/01/12	公共圖書館：多元文化發展與服務	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.課業上若有疑問，請一律用E-mail聯繫(tsengkunhsien@gmail.com) 2.本學期將安排一場專題講座與參訪活動(參訪時間與課堂中討論，達成共識)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	有關公共圖書館管理相關書籍與論文，隨課堂公佈。		
參考書籍	1.曾淑賢，公共圖書館管理，臺北市：五南 2.國家圖書館，中華民國圖書館年鑑，臺北市：國家圖書館 3.圖書館法、公共圖書館設立及營運基準		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		