

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	賴玲玲 LING-LING LAI
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	資圖一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TABXB1A		
學 門 教 育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。		A6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。	講述、賞析、參訪	上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	本系介紹	
3	102/09/30~ 102/10/06	認識校園資訊服務	
4	102/10/07~ 102/10/13	圖書館利用素養	
5	102/10/14~ 102/10/20	圖書館利用素養	
6	102/10/21~ 102/10/27	社會軟實力培養	
7	102/10/28~ 102/11/03	遇見真實的自己-團體施測	

8	102/11/04~ 102/11/10	認識文錙藝術中心	
9	102/11/11~ 102/11/17	本系課程介紹	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	雙主修、輔系、學程介紹	
12	102/12/02~ 102/12/08	瞭解自己的真實－團體解測	
13	102/12/09~ 102/12/15	性別蹺蹺板	
14	102/12/16~ 102/12/22	大學生涯彩虹	
15	102/12/23~ 102/12/29	學習策略線上課程	
16	102/12/30~ 103/01/05	本系未來出路	
17	103/01/06~ 103/01/12	課程總結、成果驗收	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項		出席與參與,最後給予「通過」或「不通過」的成績(本課程「不通過」會列入二一之計算)	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	