

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用華語	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	APPLIED CHINESE		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	ZAACW0A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、溝通 (Communication)。</p> <p>二、文化 (Cultures)。</p> <p>三、多元 (Connection)。</p> <p>四、辨思 (Comparisons)。</p> <p>五、社群 (Communities)。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是針對前來淡江大學進行短期學習的國際生，交換生，麗澤班學生而設的中文課程。以日常生活中的基本會話為主，上課重在口語演練，除了授課教師外，亦有可能邀請台灣學生擔任教學助理，與外籍生進行口語對話練習。(適合修課與否將在第一週授課教師與學生面談後由教師提出建議)</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	協助母語非中文的外籍學生生活基本用語。		C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	協助母語非中文的外籍學生生活基本用語。	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程說明及簡介	
2	102/02/25~ 102/03/03	一.童年往事	
3	102/03/04~ 102/03/10	二.描述一個人	
4	102/03/11~ 102/03/17	三.推銷高手	
5	102/03/18~ 102/03/24	四.吃什麼好?	
6	102/03/25~ 102/03/31	五.各行各業	
7	102/04/01~ 102/04/07	六.難題幾則	
8	102/04/08~ 102/04/14	七.午餐	
9	102/04/15~ 102/04/21	八.音樂	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	九.犯罪	
12	102/05/06~ 102/05/12	十.愛情	

13	102/05/13~ 102/05/19	十一.貧窮問題	
14	102/05/20~ 102/05/26	十二.文化	
15	102/05/27~ 102/06/02	十三.快樂	
16	102/06/03~ 102/06/09	十四.選舉	
17	102/06/10~ 102/06/16	十五.漫談電影	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程重視學生課堂上的口語演練，因此出席至關重要。無故缺課達1/3上者，學期成績不予計分。		
教學設備	電腦、投影機、其它(影音視材設備)		
教材課本	實用視聽華語（一） 台灣師範大學國語中心編 台北 正中書局
教師自訂教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		