

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	林玉玫 LIN, YU-MEI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	華語文課程班 T	開課 資料	必修 單學期 3學分
	ZAACW0T		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、溝通 (Communication)。</p> <p>二、文化 (Cultures)。</p> <p>三、多元 (Connection)。</p> <p>四、辨思 (Comparisons)。</p> <p>五、社群 (Communities)。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p>			
課程簡介	本課程希望能增加學生中國語文的能力，透過聽、說、讀、寫的學習，使其能靈活並清楚的運用語言和文字，並更具美感。		
	This course aims to train students to listen to the Chinese language , said , reading , writing of the study, and thus enhance their ability to use language to make the expression is even more clear, more aesthetic.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養並增進中國語文的常識、技巧與藝術	From talking to cultivate the art of speaking and writing skills. Common sense use of language.	P3	ABCDE
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的中國語文能力。	Language approach to contemporary life, training the students' language skills.	P1	ABCDE
3	中國文學作品的分析與鑑賞	The analysis and appreciation of Chinese literature.	P3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養並增進中國語文的常識、技巧與藝術	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的中國語文能力。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	中國文學作品的分析與鑑賞	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程導論	
2	102/02/25~ 102/03/03	中國語文能力的培養：口語表達	
3	102/03/04~ 102/03/10	中國語文能力的培養：口語表達	
4	102/03/11~ 102/03/17	中國文字的形成與應用	
5	102/03/18~ 102/03/24	中國語文能力的培養：寫作技巧	
6	102/03/25~ 102/03/31	中國語文能力的培養：寫作技巧	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩	
8	102/04/08~ 102/04/14	中國文學作品賞析：現代散文	
9	102/04/15~ 102/04/21	中國文學作品賞析：現代散文	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	中國文學作品賞析：現代詩	
12	102/05/06~ 102/05/12	中國文學作品賞析：現代詩	

13	102/05/13~ 102/05/19	中國文學作品賞析：現代小說	
14	102/05/20~ 102/05/26	中國文學作品賞析：現代小說	
15	102/05/27~ 102/06/02	自傳與自我介紹	
16	102/06/03~ 102/06/09	電影與語文表達	
17	102/06/10~ 102/06/16	電影與語文表達	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.授課進度將隨實際情況有所調整。 2.大班課主要是教師授課；小班以分組討論、個人練習為主。 3.平時成績包含小班課所有討論、練習的成績，以及小班課、大班課之出席率。 4.平時成績比重較高，請選課同學多加留意。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自訂講義		
參考書籍	《中國語文能力表達》，五南圖書出版公司。 《創意與非創意表達》，里仁書局。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %     ◆平時評量：50.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：25.0 %     ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		