

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (二)	授課 教師	葉炳宏 PING-HUNG YEH
	SEMINAR (II)		
開課系級	物理一博士班 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TSPXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有紮實數學理論基礎與應用能力之高階研究人才，可為學界與產業界之專業人員。</p> <p>二、分析與解決問題： 教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能： 教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質： 使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神： 訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野： 順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。</p> <p>B. 學習物理領域進階核心知識。</p> <p>C. 瞭解物理專門領域之概括面相。</p> <p>D. 學習物理專門領域進階知識。</p> <p>E. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。</p> <p>F. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。</p> <p>G. 實際處理物理問題之演練。</p> <p>H. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。</p> <p>I. 具備良好的口語與書面之表達能力。</p>			
課程簡介	增加學生對科學研究的廣泛了解		

	Introducing the science research fieldes
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1訓練學生聽講能力 2培養學生不同領域的知識	1 Training the ability of lecture listening. 2 Teaching the knowledge of all kind research files	C2	ABDHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1訓練學生聽講能力 2培養學生不同領域的知識	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
2	102/02/25~ 102/03/03	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
3	102/03/04~ 102/03/10	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
4	102/03/11~ 102/03/17	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
5	102/03/18~ 102/03/24	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
6	102/03/25~ 102/03/31	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
7	102/04/01~ 102/04/07	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
8	102/04/08~ 102/04/14	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
9	102/04/15~ 102/04/21	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
10	102/04/22~ 102/04/28	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
11	102/04/29~ 102/05/05	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	

12	102/05/06~ 102/05/12	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
13	102/05/13~ 102/05/19	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
14	102/05/20~ 102/05/26	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
15	102/05/27~ 102/06/02	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
16	102/06/03~ 102/06/09	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
17	102/06/10~ 102/06/16	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
18	102/06/17~ 102/06/23	1.每週二下午聆聽專家演講、參與討論。 2.撰寫讀書報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	15 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		