

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	曹銳勤 RUEY-CHYN TSAUR
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
系（所）教育目標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。</p> <p>B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。</p> <p>C. 培育具有跨領域科際整合之能力。</p> <p>D. 參與國際學術活動之能力。</p> <p>E. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>F. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	本課程的主要目的在使博士生了解研究的意義、過程、及方法，包括研究問題產生、研究過程、研究寫作，並能閱讀及評論相關研究報告、撰寫研究計畫和研究報告。		
	The course of Research Methods is aimed to facilitate the PhD students understand the basic concepts of scientific research, such as, measurement, sampling, credibility and reliability, and ethic codes for research community; be able to operate various approaches and methods for data collection and data analysis. The process of research, research proposal/report writing and literature review are presented.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解研究的流程和理論的功能 2.了解研究方法的基本議題：測量、樣本、信度、效度、研究倫理 3.操作方法：資料蒐集及資料分析 4.能研讀、分析、評論圖書資訊相關研究報告 5.能研擬及撰寫研究計畫 / 研究報告	1.Understand the scientific research processes and the role of theories. 2.Understand the basic concepts of scientific research, including measurement, sampling, credibility, reliability, and ethic codes for research community. 3.Operate the empirical data collection and data analysis for both qualitative and quantitative methods. 4.Read and critical comment on research reports. 5.Draft the research proposal and reports.	A6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解研究的流程和理論的功能 2.了解研究方法的基本議題：測量、樣本、信度、效度、研究倫理 3.操作方法：資料蒐集及資料分析 4.能研讀、分析、評論圖書資訊相關研究報告 5.能研擬及撰寫研究計畫 / 研究報告	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction	
2	102/02/25~ 102/03/03	228放假	
3	102/03/04~ 102/03/10	Basic research concepts-discussion	每位學生提出五篇不同領域的論文,由老師分配研讀
4	102/03/11~ 102/03/17	數量模型研討	
5	102/03/18~ 102/03/24	數量模型研討	
6	102/03/25~ 102/03/31	數量模型研討	
7	102/04/01~ 102/04/07	清明節	
8	102/04/08~ 102/04/14	數量模型研討	
9	102/04/15~ 102/04/21	數量模型研討	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Basic research concepts-discussion	
12	102/05/06~ 102/05/12	Basic research concepts-discussion	

13	102/05/13~ 102/05/19	Basic research concepts-discussion	
14	102/05/20~ 102/05/26	Basic research concepts-discussion	
15	102/05/27~ 102/06/02	Basic research concepts-discussion	
16	102/06/03~ 102/06/09	Basic research concepts-discussion	
17	102/06/10~ 102/06/16	Basic research concepts-discussion	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		自編講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	