

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文專題研討 (二)	授課 教師	李培齊 LII, PEI-CHI
	SEMINAR(II)		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLGXD1A		
系 (所) 教育目標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。</p> <p>B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。</p> <p>C. 培育具有跨領域科際整合之能力。</p> <p>D. 參與國際學術活動之能力。</p> <p>E. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>F. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	探討管理哲學中的相關思維與理論，同時從管理領域方法論的研究過程中思考其含意。		
	Discuss philosophically relevant management thoughts and theories; and to consider their implications from the perspectives of methodologism in the research process.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生從彼此的討論、互動及看法中，互相學習並精進本身的研究知識及能力。	Make students a better researcher from interacting with their fellow student.	A6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生從彼此的討論、互動及看法中，互相學習並精進本身的研究知識及能力。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程簡介	
2	102/02/25~ 102/03/03	論文討論	
3	102/03/04~ 102/03/10	論文討論	
4	102/03/11~ 102/03/17	論文討論	
5	102/03/18~ 102/03/24	論文討論	
6	102/03/25~ 102/03/31	論文討論	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩	
8	102/04/08~ 102/04/14	論文討論	
9	102/04/15~ 102/04/21	論文討論	
10	102/04/22~ 102/04/28	參與研討會 (5月18日)	
11	102/04/29~ 102/05/05	論文討論	
12	102/05/06~ 102/05/12	論文討論	

13	102/05/13~ 102/05/19	參與研討會 (5月18日)	
14	102/05/20~ 102/05/26	論文討論	
15	102/05/27~ 102/06/02	論文討論	
16	102/06/03~ 102/06/09	論文討論	
17	102/06/10~ 102/06/16	論文討論	
18	102/06/17~ 102/06/23	課程檢討	
修課應 注意事項	本課程為論文研討之課程，學生討論的參與為平時評量的重要內容。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Julien Offray de La Mettrie (1748) Man a machine, (English version)		
參考書籍	有關研究方法哲學思維的期刊論文 Michael Polanyi, Personal Knowledge—Towards a post-critical philosophy (原文版或中譯本)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		