

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 高等總體經濟學 | 授課 教師 | 李順發 SHUN-FA LEE |
| | ADVANCED INTERMEDIATE MACROECONOMICS | | |
| 開課系級 | 產經一博士班 A | 開課 資料 | 必修 單學期 3學分 |
| | TLEXD1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 培育具研究與教學能力的高級學術人才。 | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 能具備產業、經濟學相關領域之獨立研究能力。</p> <p>B. 能訓練學生獨立分析的能力。</p> <p>C. 能訓練學生閱讀相關文獻的能力。</p> <p>D. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>E. 能訓練學生理解文獻與報告的能力。</p> <p>F. 能幫助學生與其論文指導教授的溝通成效。</p> <p>G. 能訓練學生撰寫國際優良論文的能力。</p> <p>H. 能訓練學生將來成為一優秀的高級產業分析人才。</p> <p>I. 能訓練學生將來成為一優秀的學術研究人才。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>總體經濟學分為景氣循環和經濟成長兩大主題，本課程以經濟成長議題為主。內容分為經濟資料介紹、總體動態數學與Ramsey模型及其應用。以連續模型為基礎，完整介紹從模型設定、模型推導和模型分析等內容。主要目的為培養學生看懂學術論文及運算能力。</p> | | |
| | <p>This lecture discusses the main mathematical methods of optimization and dynamics in the macroeconomics and the modern growth theory. We will begin with a very thorough introduction of mathematics and discussion of the consumption/saving problem of households, investment behavior of firms and small open economy. We move next to a discussion of endogenous growth models.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1瞭解經濟現象 | 1 Understand the stylized facts | C2 | ABDGH |
| 2 | 2瞭解經濟動態學 | 2 Understand the economic dynamics. | C2 | ABCEFI |
| 3 | 3瞭解Ramsey模型基本架構 | 3 Understand the Ramsey model. | C5 | BCDE |
| 4 | 4培養讀總體學術論文能力 | 4 Train the reading ability of macroeconomic papers | C5 | EFGHI |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-----------------|-------|-----------|
| 1 | 1瞭解經濟現象 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2 | 2瞭解經濟動態學 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 3 | 3瞭解Ramsey模型基本架構 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 4 | 4培養讀總體學術論文能力 | 討論、實作 | 報告 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | Stylized Facts | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | Stylized Facts | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | Factor accumulation | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | Factor accumulation | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | Productivity | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | Productivity | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | Government and income inequality | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | Culture, Geography and Climate | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | Natural resources and environment at the global level | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | Fundamental for economic forecast | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | Introduction to optimization, 口頭報告 | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | Introduction to optimization, , 口頭報告 | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | Introduction to Differential Equations | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | Introduction to Dynamics | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | Introduction to Dynamics | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | One-Sector Models of Endogenous Growth | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | One-Sector Models of Endogenous Growth | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | Final Examination | |
| 修課應 注意事項 | 本課程無要求數學背景，是一門基礎課程，理論與實際相互結合。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 1. Barro, R. J. and X. Sala-i-Martin (2004), Economic Growth. Second Edition, MIT Press (華泰文化, 23773877) 2. Weil, David N. (2009), Economic Growth. Second Edition, Pearson Education. (東華書局) | | |
| 參考書籍 | 1. Gandolfo, Giancarlo (1996), Economic Dynamics, Third Edition, Berlin: Springer-Verlag 2. Intriligator, Michael. (2002), Mathematical Optimization and Economic Theory, Philadelphia: Society for Industrial and Applied Mathematics | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈報告〉：40.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |