

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟問題與經濟政策專題研究	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
	SEMINAR ON ECONOMIC SYSTEM AND POLICY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課「經濟問題與經濟政策專題研究」要討論三個子題。第一，當代的經濟思潮是怎麼演變而來的；第二，經濟成長和政治及社會的關係；第三，經濟組織。這三個子題講的是(任何)經濟問題與政策背後的思想(ideas)、利益(interests)、以及組織架構(institutions)。我們不會討論特殊的經濟問題或政策(例如通貨膨脹、租稅)。學生不需要有經濟學的背景。</p>		
	<p>This course covers three general topics: how modern economic thoughts evolved, how economy is embedded in society and politics, and economic institutions. In other words, this course is about the ideas, interests, and institutions behind any economic problem and policy. Basic economics is not required.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。	To train the students to conduct independent researches and write analytical reports.	C4	ABDFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	由授課教師對本課程做基本講解	
2	102/02/25~ 102/03/03	Irwin (1996), Introduction, Chapters 1 and 2	
3	102/03/04~ 102/03/10	Irwin (1996), Introduction, Chapters 3,4,5	
4	102/03/11~ 102/03/17	Irwin (1996), Introduction, Chapters 6,7,8	
5	102/03/18~ 102/03/24	Irwin (1996), Introduction, Chapters 9,10,11	
6	102/03/25~ 102/03/31	Irwin (1996), Introduction, Chapters 12,13,14, Conclusion	
7	102/04/01~ 102/04/07	Lal (1998), Chapters 1,2,3	
8	102/04/08~ 102/04/14	Lal (1998), Chapters 4,5	
9	102/04/15~ 102/04/21	Lal (1998), Chapters 6,7	
10	102/04/22~ 102/04/28	Lal (1998), Chapters 8,9,10	
11	102/04/29~ 102/05/05	Mid-term Evaluation: exam, or oral report, or written report	
12	102/05/06~ 102/05/12	Olson and Kahkonen (2000), Chapters 1,2	

13	102/05/13~ 102/05/19	Olson and Kahkonen (2000), Chapters 3,4	
14	102/05/20~ 102/05/26	Olson and Kahkonen (2000), Chapters 5,6	
15	102/05/27~ 102/06/02	Olson and Kahkonen (2000), Chapters 7,8	
16	102/06/03~ 102/06/09	Olson and Kahkonen (2000), Chapters 9,10	
17	102/06/10~ 102/06/16	To be decided	
18	102/06/17~ 102/06/23	Final Evaluation: exam, or oral report, or written report	
修課應 注意事項	上課前一定要把進度讀完		
教學設備	(無)		
教材課本	有三本指定參考書籍, 每週按進度讀書討論		
參考書籍	Douglas A. Irwin, Against the Tide: An Intellectual History of Free Trade, Princeton University Press, 1996. Deepak Lal, Unintended Consequences, MIT Press, 1998. Mancur Olson and Satu Kahkonen, eds., A Not-So-Dismal Science, Oxford University Press, 2000. Mancur Olson and Satu Kahkonen, A Not-so-dismal Science, Oxford University Press, 2000.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 60.0 % ◆期中評量: 10.0 % ◆期末評量: 10.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		