

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等數理統計 <hr/> ADVANCED MATH. STATISTICS	授課 教師	溫啟仲 WEN,CHI-CHUNG
開課系級	數學一碩士班 A <hr/> TSMXM1A	開課 資料	必修 下學期 3學分
系（所）教育目標			
培養學生數學理論與應用能力，使其未來具有進階專業研究與應用的基礎。			
系（所）核心能力			
A. 具備數學、統計與資訊的專業知識。 B. 發掘、分析與處理問題的能力。 C. 具備獨立思考的能力。 D. 具備創造的能力。 E. 具備資料蒐集與分析及將實際問題化為數學或統計專業問題的能力。 F. 具備應用專業知識，輔以電腦工具，協助解決數學或統計上專業問題的能力。 G. 具備組織與溝通技術，發揮團隊合作之能力。 H. 具備自我成長、終身學習，吸收各項新知之能力。			
課程簡介	本課程介紹理論統計。在上學期，主題涵蓋機率理論、分布和收斂概念。在下學期，我們將研習資料簡化、點和區間估計、假說檢定、變異數分析和迴歸。 <hr/> This course introduces theoretical statistics. In the first semester, topics include probability theory, distributions, and convergence concepts. In the second semester, we will study data reduction, point and interval estimation, hypothesis testing, analysis of variance, and regression.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1學習資料簡化	1 Learn principles of data reduction	P3	AB
2	2學習點估計與區間估計	2 Learn point / interval estimation	P3	AB
3	3 研習假說檢定	3 Study hypothesis testing	P3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學習資料簡化	講述、模擬、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	2學習點估計與區間估計	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告
3	3 研習假說檢定	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Data Reduction 6.1	
2	102/02/25~ 102/03/03	Data Reduction 6.2~6.3	
3	102/03/04~ 102/03/10	Data Reduction 6.4	
4	102/03/11~ 102/03/17	Point Estimation 7.1~7.2	
5	102/03/18~ 102/03/24	Point Estimation 7.2~7.3	
6	102/03/25~ 102/03/31	Point Estimation 7.3	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩	
8	102/04/08~ 102/04/14	Hypothesis Testing 8.1~8.2	
9	102/04/15~ 102/04/21	Hypothesis Testing 8.2	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Hypothesis Testing 8.3	
12	102/05/06~ 102/05/12	Interval Estimation 9.1~9.2	

13	102/05/13~ 102/05/19	Interval Estimation 9.2~9.3	
14	102/05/20~ 102/05/26	Interval Estimation 9.3~10.1	
15	102/05/27~ 102/06/02	Asymptotic Evaluation 10.1~10.2	
16	102/06/03~ 102/06/09	Asymptotic Evaluation 10.3	
17	102/06/10~ 102/06/16	Asymptotic Evaluation 10.4	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Statistical Inference 2nd ed. by George Casella & Roger L. Berger	
參考書籍		Mathematical Statistics, 2nd ed by Bickel & Doksum	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	