

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	分析學	授課 教師	謝忠村 CHUNG-TSUN SHIEH
	ANALYSIS		
開課系級	數學一碩士班 A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TSMXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養學生數學理論與應用能力，使其未來具有進階專業研究與應用的基礎。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備數學、統計與資訊的專業知識。 B. 發掘、分析與處理問題的能力。 C. 具備獨立思考的能力。 D. 具備創造的能力。 E. 具備資料蒐集與分析及將實際問題化為數學或統計專業問題的能力。 F. 具備應用專業知識，輔以電腦工具，協助解決數學或統計上專業問題的能力。 G. 具備組織與溝通技術，發揮團隊合作之能力。 H. 具備自我成長、終身學習，吸收各項新知之能力。			
課程簡介	本課程主要的目的是在介紹實變函數論的基本知識。		
	The goal of this course is to provide basic knowledge for real analysis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生熟習基本實變數函數理論和分析能力.	The students should have the basic knowledge for the theory of real analysis.	C4	ABCH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生熟習基本實變數函數理論和分析能力.	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇ 全球視野			
◇ 洞悉未來			
◇ 資訊運用			
◇ 品德倫理			
◆ 獨立思考			
◇ 樂活健康			
◇ 團隊合作			
◇ 美學涵養			
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	Differentiation and Integration I	
2	102/02/25~ 102/03/03	Differentiation and Integration II	
3	102/03/04~ 102/03/10	The L^p Spaces I	
4	102/03/11~ 102/03/17	The L^p Spaces II	
5	102/03/18~ 102/03/24	The L^p Spaces III and l^p spaces	
6	102/03/25~ 102/03/31	More about L^2 spaces and l^2 spaces	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	Abstract Spaces I- Metric spaces and related topics	
9	102/04/15~ 102/04/21	Abstract Spaces II- Baire category and related topics	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Topological Spaces I	
12	102/05/06~ 102/05/12	Topological Spaces II	

13	102/05/13~ 102/05/19	Compact and Locally Compact Spaces I	
14	102/05/20~ 102/05/26	Compact and Locally Compact Spaces II	
15	102/05/27~ 102/06/02	Compact and Locally Compact Spaces III	
16	102/06/03~ 102/06/09	Hilbert Spaces I	
17	102/06/10~ 102/06/16	Hilbert Space II	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考週	
修課應 注意事項		準時上課, 遵守上課秩序。曠課過多者, 按校方規定處理。	
教學設備		其它(黑板)	
教材課本		Royden, Real Analysis, 3rd Ed., Prentice Hall	
參考書籍		W. Rudin, principles of mathematical analysis	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	