

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 證券分析 | 授課 教師 | 陳炤良 CHEN CHAO-LIANG |
| | SECURITY ANALYSIS | | |
| 開課系級 | 經濟一碩士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TLYXM1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 具備進階經濟理論的素養。</p> <p>B. 具備經濟應用的專業能力。</p> <p>C. 具備搜尋整理資料的能力。</p> <p>D. 具備展示研究成果的能力。</p> <p>E. 具備發掘與解決議題的能力。</p> <p>F. 具備剖析實際經濟問題的邏輯推演能力。</p> <p>G. 具備將經濟現象模型化的能力。</p> <p>H. 具備閱讀外文學術文章的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | | | |
| | <p>This course is designed to study the characteristics and analysis of individual securities, as well as the theory and practice of optimally combining securities into portfolios.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | | By understanding the investment environment, securities markets and transactions, and online information to help students prepare to invest. | C4 | BC |
| 2 | | By reviewing the conceptual tools to help students prepare to analyze securities. | C4 | BCD |
| 3 | | Using technical and fundamental analyses to analyze securities price behavior | C4 | BC |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------|----------|--------------|
| 1 | | 講述、討論、模擬 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2 | | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 3 | | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | Investment Environment | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | Markets and Transactions | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | Investment Information and Securities Transactions | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | Return and Risk | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | Modern Portfolio Concepts | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | Common Stocks | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | Analyzing Common Stocks | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | Stock Valuation | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | Technical Analysis, Market Efficiency, and Behavioral Finance | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | midterm test | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | Fixed-Income Securities | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | Bond Valuation (1) | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | Bond Valuation (2) | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | Options: Puts and Calls (1) | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | Options: Puts and Calls (2) | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | Commodities and Financial Future (1) | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | Commodities and Financial Future (2) | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | final test | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | Lawrence J. Gitman & Michael D. Joehnk (2008), Fundamentals of Investing (10th edition), Pearson Addison Wesley. | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈上台報告〉：40.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |