

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用個體計量	授課 教師	黃台心 HUANG, TAI-HSIN
	APPLIED MICRO-ECONOMETRICS		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLYXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備進階經濟理論的素養。</p> <p>B. 具備經濟應用的專業能力。</p> <p>C. 具備搜尋整理資料的能力。</p> <p>D. 具備展示研究成果的能力。</p> <p>E. 具備發掘與解決議題的能力。</p> <p>F. 具備剖析實際經濟問題的邏輯推演能力。</p> <p>G. 具備將經濟現象模型化的能力。</p> <p>H. 具備閱讀外文學術文章的能力。</p>			
課程簡介	讓學生學習個體經濟學實證分析常用的計量方法，練習操作相關套裝軟體，並了解最新個體經濟學實證研究方向。藉由期末報告讓學生熟悉論文撰寫技巧，並尋找潛在論文題目。		

	<p>Teach students techniques on conducting microeconomic empirical studies using various econometric methods and software and introduce the newest research topics on applied microeconomics in attempt to find potential subject for their thesis.</p> <p>Through the requirement of writing a term paper, students are expected to learn some skills on preparing an academic paper.</p>
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習個體經濟學實證分析常用的計量方法。	To learn microeconomic Empirical analysis that often used in econometrics method.	C2	AB
2	練習操作相關套裝軟體。	To practice related software.	C3	FG
3	簡介最新個體經濟學實證研究方向。	Introduce the newest direction of Empirical research of microeconomic to student.	C2	EH
4	熟悉論文撰寫技巧	To be familiar with technique of paper writing.	C4	DH
5	尋找潛在論文題目。	To find the potential subject of paper.	C6	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習個體經濟學實證分析常用的計量方法。	講述、討論	報告

2	練習操作相關套裝軟體。	討論、實作	報告
3	簡介最新個體經濟學實證研究方向。	講述、討論	報告
4	熟悉論文撰寫技巧	講述、討論	報告
5	尋找潛在論文題目。	講述、模擬	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction: Overall	
2	102/02/25~ 102/03/03	Reading List	
3	102/03/04~ 102/03/10	Related Fields	
4	102/03/11~ 102/03/17	Production Efficiency: Cross Sectional Model I	
5	102/03/18~ 102/03/24	Production Efficiency: Cross Sectional Model II	
6	102/03/25~ 102/03/31	Production Efficiency: Panel data	
7	102/04/01~ 102/04/07	Cost Efficiency I	
8	102/04/08~ 102/04/14	Cost Efficiency II	
9	102/04/15~ 102/04/21	Profit Efficiency	

10	102/04/22~ 102/04/28	Productivity Change	
11	102/04/29~ 102/05/05	Total Factor Productivity Change I	
12	102/05/06~ 102/05/12	Total Factor Productivity Change II	
13	102/05/13~ 102/05/19	補充教材：講義（同時包括技術與配置效率）and Imperfect	
14	102/05/20~ 102/05/26	Confidence Interval of Economic Efficiency	
15	102/05/27~ 102/06/02	Data Envelopment Analysis (DEA): Input Orientated	
16	102/06/03~ 102/06/09	Data Envelopment Analysis (DEA): Output Orientated	
17	102/06/10~ 102/06/16	Data Envelopment Analysis (DEA): Malmquist Index	
18	102/06/17~ 102/06/23	Data Envelopment Analysis (DEA): Malmquist Index	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	1. Kumbhakar, S.C. and C.A.K. Lovell (2000), Stochastic Frontier Analysis, Cambridge University Press. 2. Coelli, T., D.S.P. Rao, and G.E. Battese (2005), An Introduction to Efficiency and Productivity Analysis, 2nd edition, Kluwer Academic Publishers. 3.黃台心 (2009), 計量經濟學, 第二版, 新陸書局, 台北市。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈term paper〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		