

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用個體經濟學	授課 教師	鄭東光 CHENG TUN-KUNG
	APPLIED MICROECONOMICS		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLYXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備進階經濟理論的素養。</p> <p>B. 具備經濟應用的專業能力。</p> <p>C. 具備搜尋整理資料的能力。</p> <p>D. 具備展示研究成果的能力。</p> <p>E. 具備發掘與解決議題的能力。</p> <p>F. 具備剖析實際經濟問題的邏輯推演能力。</p> <p>G. 具備將經濟現象模型化的能力。</p> <p>H. 具備閱讀外文學術文章的能力。</p>			
課程簡介	<p>這是一門個體經濟學的進階應用課程，尤其著重賽局理論在廠商的策略行為與市場均衡分析上的各種應用。討論的專題包括：賽局理論、資訊經濟學、產品差異化下的寡佔競爭、廠商的合併與垂直限制、廠商的研發策略與均衡、行為經濟學簡介，廠商的實質決策與財務決策等</p>		
	<p>This course deals with advanced applications of microeconomics, especially on the applications of game theory on firm's strategic behavior and industry equilibrium analysis. Major topics include : game theory, economics with asymmetric information, oligopoly with differentiated products, mergers and vertical restraints, R&amp;D, introductory behavioral economics, firms' real decisions and financial decisions, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠正確掌握賽局理論中的各種主要的均衡概念。	Students can properly grasp the various important concepts of equilibrium adopted in game theory.	C4	ABDEFG
2	學生能利用適當的賽局理論，建構與分析資訊不對稱的相關議題。	Students can properly analyze the issues with asymmetric information, using game theoretical approach.	C4	ABDEFG
3	學生能對基本的寡佔議題，如合併、垂直限制、研發、實質與財務決策...能夠進行廠商策略與市場均衡的分析。	Students can do the equilibrium analyses on various issues of oligopolistic competition: mergers, vertical restraints, "R&D", real and financial decisions, etc.	C4	ABDEFGH
4	瞭解行為經濟學的基本精神及其與主流經濟學的基本差異。	Introducing the basic characteristics of behavioral economics, and its major contrast with orthodox economics.	C4	ABCEFGH
5	透過課堂上經常性的問答，來測試並加強學生對相關內容的掌握程度。	To evaluate and enhance students' understanding, The teacher will frequently bring up short questions in class.	C5	ABDEFGH
6	透過期中與期末考試，對學生的學習成果進行更完整的測試。	Midterms and final exam are used as more comprehensive tests of students' learning.	C5	ABCDEFGHIH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠正確掌握賽局理論中的各種主要的均衡概念。	講述、問題解決	上課表現、問題回應
2	學生能利用適當的賽局理論，建構與分析資訊不對稱的相關議題。	講述、問題解決	上課表現、問題回應

3	學生能對基本的寡佔議題，如合併、垂直限制、研發、實質與財務決策...能夠進行廠商策略與市場均衡的分析。	講述、問題解決	上課表現、問題回應
4	瞭解行為經濟學的基本精神及其與主流經濟學的基本差異。	講述、問題解決	上課表現、問題回應
5	透過課堂上經常性的問答，來測試並加強學生對相關內容的掌握程度。	講述、問題解決	上課表現、問題回應
6	透過期中與期末考試，對學生的學習成果進行更完整的測試。	期中、期末考	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	專題(1)：基本賽局理論—資訊完整賽局	
2	102/02/25~ 102/03/03	專題(1)：基本賽局理論—資訊完整賽局	
3	102/03/04~ 102/03/10	專題(2)：基本賽局理論—資訊不完整賽局	
4	102/03/11~ 102/03/17	專題(2)：基本賽局理論—資訊不完整賽局	
5	102/03/18~ 102/03/24	專題(3)：moral hazard and adverse selection	
6	102/03/25~ 102/03/31	專題(4)：產品差異化下的寡佔均衡分析	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	

8	102/04/08~ 102/04/14	專題(4)：產品差異化下的寡佔均衡分析	
9	102/04/15~ 102/04/21	專題(4)：產品差異化下的寡佔均衡分析	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考	
11	102/04/29~ 102/05/05	專題(5)：合併與垂直限制	
12	102/05/06~ 102/05/12	專題(5)：合併與垂直限制	
13	102/05/13~ 102/05/19	專題(6)：研發策略與競爭	
14	102/05/20~ 102/05/26	專題(6)：研發策略與競爭	
15	102/05/27~ 102/06/02	專題(7)：行為經濟學簡介	
16	102/06/03~ 102/06/09	專題(8)：拍賣制度與議價策略	
17	102/06/10~ 102/06/16	專題(9)：廠商的實質決策與財務決策	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(黑、白版)		
教材課本	課堂講義		
參考書籍	1. Gibbons, R.1992. Game Theory for Applied Economics. 2. Rasmusen, E. 2001. Games and Information. 3. Pepall, L., etc. 2008. Industrial Organization: Contemporary Theory and Practices 4. Tirole, R. 1988. Modern Industrial Organization Theory. 5. Reference papers		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		