

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸研究方法 (二)	授課 教師	鍾智林 CHIH-LIN CHUNG
	TRANSPORTATION RESEARCH METHODS (II)		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLTXM1A		
系 (所) 教育目標			
以養成獨立作業暨從事研究之基本能力為目標，加強基礎理論與問題分析能力訓練，結合實務計畫案例與科技整合，培育中高階管理人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。</p> <p>B. 具備運輸之系統分析能力。</p> <p>C. 具備專業軟體應用能力。</p> <p>D. 培養實務求解能力。</p> <p>E. 加強語文表達與思辯能力。</p> <p>F. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。</p>			
課程簡介	本課程介紹運輸研究方法論、文獻與資料蒐集方法、論文評論，研究計劃書撰寫，並進行專題討論。本課程強調課堂參與，對特定文獻進行回顧、評論、簡報與討論，作為撰寫研究計劃書的基礎，最後由授課教師作綜整說明與內容補充。		
	This course covers four parts: (1) introduction to transportation research methods, (2) literature search, review, and critique, (3) thesis proposal writing, and (4) presentation and discussion. Classroom participation is required. Students will conduct literature review on the selected papers, paper critique, and proposal writing. The instructor will provide illustration, guidance, and supplementation that construct a complete research framework.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解基本運輸研究理論與方法。	Students can understand fundamental transportation theories and methods.	C2	ABC
2	學生能學習如何開始進行研究工作、思考研究主題、範圍、目的、方法。	Students can initiate research and specify topics, scopes, objectives and methodology.	C4	ABCD
3	學生能系統化整理與分析文獻，運用與整合研究方法。	Students can systematically review literature as well as apply and integrate research methods.	C5	ABCD
4	學生能學習論文撰寫、表達與答辯技巧。	Students can learn skills about thesis writing, presentation and defense.	C6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解基本運輸研究理論與方法。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	學生能學習如何開始進行研究工作、思考研究主題、範圍、目的、方法。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	學生能系統化整理與分析文獻，運用與整合研究方法。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
4	學生能學習論文撰寫、表達與答辯技巧。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction	
2	102/02/25~ 102/03/03	National holiday (no class)	
3	102/03/04~ 102/03/10	Literature search and e-database	U301
4	102/03/11~ 102/03/17	Multi-criteria decision making methods (I)	
5	102/03/18~ 102/03/24	Multi-criteria decision making methods (II)	
6	102/03/25~ 102/03/31	Multi-criteria decision making methods (III)	
7	102/04/01~ 102/04/07	National holiday (no class)	
8	102/04/08~ 102/04/14	English paper critique and discussion (I)	1st assignment due
9	102/04/15~ 102/04/21	English paper critique and discussion (II)	
10	102/04/22~ 102/04/28	Thesis presentation: 2nd-year graduate students (I)	
11	102/04/29~ 102/05/05	Thesis presentation: 2nd-year graduate students (II)	
12	102/05/06~ 102/05/12	Quantitative decision making methods (I)	

13	102/05/13~ 102/05/19	Quantitative decision making methods (II)	
14	102/05/20~ 102/05/26	Thesis oral defense: 2nd-year graduate students	2nd assignment due
15	102/05/27~ 102/06/02	Quantitative decision making methods (III)	
16	102/06/03~ 102/06/09	Thesis proposal presentation (I)	
17	102/06/10~ 102/06/16	Thesis proposal presentation (II)	
18	102/06/17~ 102/06/23	Thesis proposal draft	3rd assignment due
修課應 注意事項	Chinese paper critique: 15% English paper critique: 15% English paper critique presentation: 10% Proposal draft: 30% Proposal presentation: 15% Classroom participation: 15%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	張保隆 編審, 「決策分析 - 方法與應用」, 華泰文化出版。 Selected academic papers on transportation		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 45.0 % ◆其他 <class participation> : 15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁 <網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ > 教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		