

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經驗政治專題研究	授課 教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	SEMINAR ON EMPIRICAL POLITICS		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>藉由文獻閱讀及討論，讓修課同學瞭解如何藉由經驗資料（包括總體及個體的量化資料）進行政治相關課題的分析。最重要的是，透過本課程讓同學對於量化資料不再感到陌生或畏懼，而是可以進一步正確解讀、分析利用量化資料，除了強化其文獻閱讀的能力外，最終在於激發其論文創作的靈感，協助其及早立定論文方向。</p>		
	<p>The purpose of this course is to teach the students how to do the political research by analyzing the empirical data. In addition, help the student look for their research interests and direction of master's thesis is the most core of this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	政治參與	political participation	A4	ABC
2	施政表現與評價	government performance and evaluation	A4	ABC
3	政治極化	political polarization	A4	ABC
4	政治競選	political campaign	A4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	政治參與	講述、討論	報告、上課表現
2	施政表現與評價	講述、討論	報告、上課表現
3	政治極化	講述、討論	報告、上課表現
4	政治競選	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	政治參與	
3	102/03/04~ 102/03/10	政治參與	
4	102/03/11~ 102/03/17	政治參與	
5	102/03/18~ 102/03/24	政治參與	
6	102/03/25~ 102/03/31	施政表現與評價	
7	102/04/01~ 102/04/07	施政表現與評價	
8	102/04/08~ 102/04/14	施政表現與評價	
9	102/04/15~ 102/04/21	施政表現與評價	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中諮詢	
11	102/04/29~ 102/05/05	政治極化	
12	102/05/06~ 102/05/12	政治極化	

13	102/05/13~ 102/05/19	政治極化	
14	102/05/20~ 102/05/26	政治極化	
15	102/05/27~ 102/06/02	政治競選	
16	102/06/03~ 102/06/09	政治競選	
17	102/06/10~ 102/06/16	政治競選	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末諮詢	
修課應 注意事項	<p>本課程由老師於課前依據各週討論主題，指定閱讀文章，所有修課同學皆須於該週上課前完成閱讀，並由同學各週輪流擔任文章引言人，撰寫1~2頁的書摘（雙面列印提供給本課程師生），針對該文之研究問題、研究方法及研究發現簡明扼要陳述（並非直接翻譯），並嘗試提出不同的看法或可進一步研究的問題，於課堂上與老師及同學相互討論，期望藉此激發同學們思維辯證的能力。尤其可針對現實經驗政治世界的運作，提出自己的解釋觀點，甚至激盪出有趣且可行的研究問題，以作為後續碩士論文的撰寫方向。而在課堂討論之餘，修課同學可對於統計軟體的實務操作或資料詮釋提出問題，由師生共同討論。有意選修本課程建議：（一）對政治事物感到興趣；（二）對於量化分析感到好奇；（三）不排斥閱讀中英文文獻；（四）期待從本課程找尋論文的研究方向；（五）不吝與老師同學相互討論。此外，本課程將視課程需要安排專家學者，以座談或講座方式協同教學，以加強理論與實務交流。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	各週指定閱讀之學術期刊或專書篇章，教師將於課前提供書目篇名，再由修課同學自行備妥與閱讀。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈書摘或學期報告〉：60.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		