

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共財務管理專題 (二)	授課 教師	劉淑惠 LIU, SHU-HUI
	SEMINAR ON THE MANAGEMENT OF PUBLIC FINANCE(II)		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>自2009年以來，歐洲多個國家出現嚴重的財政問題，不僅影響該國的經濟，同時對其他國家造成不少的震撼，本學期的課程重點在於讓同學透過文獻的閱讀與資料收集，分析現今政府嚴重負債的現象及其可能的影響。不過基本的政府預算制度和財政收支等知識是必須具備的。</p>		
	<p>The large public debts of several European countries have damaged the economics in Europe since 2009, and also influence the other countries in the world including Taiwan. Why and how? This course will focus on these issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	同學須先具備基本的財政學知識, 同時要了解在民主國家中預算制度的運作及其對民主的意義。	Students should familiar with the basic concepts of public finance, including the budgeting system in democratic countries.	C2	BD
2	透過資料的收集,對目前歐洲各國政府負債引發的經濟效應進行討論	We try to find out the reasons and effects of the economic crisis in European countries through discussion.	C4	AB
3	以歐洲經驗作為借鏡, 同時深入分析台灣目前政府負債的情況, 以及在未來可能面臨的問題,尤其是隱藏性債務的嚴重性。	There will be a serious problem of our public finance in the future, because of the fast increasing public debts.The implicit liability of our government will be a major concern.	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	同學須先具備基本的財政學知識, 同時要了解在民主國家中預算制度的運作及其對民主的意義。	講述、討論	報告、上課表現
2	透過資料的收集,對目前歐洲各國政府負債引發的經濟效應進行討論	講述、討論	報告、上課表現
3	以歐洲經驗作為借鏡, 同時深入分析台灣目前政府負債的情況, 以及在未來可能面臨的問題,尤其是隱藏性債務的嚴重性。	討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	民主國家的預算(一)	
2	102/02/25~ 102/03/03	民主國家的預算(二)	
3	102/03/04~ 102/03/10	各國的公共債務(一)	
4	102/03/11~ 102/03/17	各國的公共債務(二)	
5	102/03/18~ 102/03/24	歐豬五國的債務問題(一)	
6	102/03/25~ 102/03/31	歐豬五國的債務問題(二)	
7	102/04/01~ 102/04/07	我國的公共負債	
8	102/04/08~ 102/04/14	特別預算(一)	
9	102/04/15~ 102/04/21	特別預算(二)	
10	102/04/22~ 102/04/28	特種基金的負債(一)	
11	102/04/29~ 102/05/05	特種基金的負債(二)	
12	102/05/06~ 102/05/12	何謂隱藏性負債?	

13	102/05/13~ 102/05/19	年金制度與負債(一)	
14	102/05/20~ 102/05/26	年金制度與負債(二)	
15	102/05/27~ 102/06/02	年金制度與負債(三)	
16	102/06/03~ 102/06/09	年金制度與負債(四)	
17	102/06/10~ 102/06/16	公務人力的支出壓力(一)	
18	102/06/17~ 102/06/23	公務人力的支出壓力(二)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	