

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	內容分析	授課 教師	游佳萍 YU CHIA-PING
	CONTENT ANALYSIS		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系（所）教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	內容分析方法有助於研究者已另一種世界觀，來觀察與分析研究資料，像是網際網路中的現象、資訊科技的影響等議題。同學可以在這堂課程中學習到各式各樣的研究方法與邏輯思考方式。		
	Content analysis provides reaserchers another aspect to observe the practices on computer-mediated communication via the Internet, the World Wide Web, and wireless technologies. Students are encouraged to review the relevant research method and philosophy.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解何謂內容分析研究	What is the content analysis?	C2	C
2	了解各種內容分析的方法	Overview the Content analysis	C4	F
3	內容分析方法的應用	apply the content analysis to research practices	A4	E
4	提出研究計畫案	propose the research proposal	P6	EFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解何謂內容分析研究	講述、討論	報告、上課表現
2	了解各種內容分析的方法	講述、討論	實作、上課表現
3	內容分析方法的應用	討論、問題解決	實作
4	提出研究計畫案	討論、賞析	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程簡介	
2	102/02/25~ 102/03/03	質性研究的發展	
3	102/03/04~ 102/03/10	內容分析的簡介	
4	102/03/11~ 102/03/17	內容分析的發展1	
5	102/03/18~ 102/03/24	內容分析的發展2	
6	102/03/25~ 102/03/31	訪談方法1	
7	102/04/01~ 102/04/07	訪談方法2	
8	102/04/08~ 102/04/14	資料記錄	
9	102/04/15~ 102/04/21	編碼訓練	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考	
11	102/04/29~ 102/05/05	資料分析1	
12	102/05/06~ 102/05/12	資料分析2	

13	102/05/13~ 102/05/19	content analysis研究paper1導讀	
14	102/05/20~ 102/05/26	content analysis研究paper2導讀	
15	102/05/27~ 102/06/02	content analysis研究paper3導讀	
16	102/06/03~ 102/06/09	撰寫研究計畫	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末研究計畫報告	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考	
修課應 注意事項	本堂課嚴格要求學生出席狀況！		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Neuendorf, K. A. (2002). The content analysis guidebook. Thousand Oaks, CA: Sage		
參考書籍	Krippendorff, K. (1980). Content analysis: An introduction to its methodology, London: Sage		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		