

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資安治理	授課 教師	蕭瑞祥 SHAW RUEY-SHIANG
	INFORMATION SECURITY GOVERNANCE		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系 (所) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要是介紹資安治理之實務與學術研究相關議題，如：公司治理IT治理、資安治理之關聯、風險管理、資安治理之標準與工具、資安治理之成熟度模式、資安治理推動模式之研究、資安治理影響關鍵因素之研究、實務應用等。</p>		
	<p>This course introduces the practical and research issues of Information Security Governance (ISG), such as the relationships among ISG, IT Governance, and Corporate Governance, Risk Management, Guides of ISG, Framework for Action of ISG, Maturity model of ISG, the studies of implementation model of ISG, the studies of impact factors of implementation of ISG, and Practices, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 資安治理基本概念	1. To learn the basic concepts of Information Security Governance	C2	ADG
2	2. 資安治理與IT治理	2. To learn the relationships between Information Security Governance and IT Governance	C4	ACDG
3	3. 資安治理之標準與工具	3. To learn the standards and tools of Information Security Governance	C2	ADG
4	4. 資安治理之實務與學術研究相關議題	4. To learn the practical and research issues of Information Security Governance	A4	ABDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 資安治理基本概念	講述、討論、專家演講	報告、上課表現、教學支援平台討論
2	2. 資安治理與IT治理	講述、討論、上台報告	報告、教學支援平台討論
3	3. 資安治理之標準與工具	講述、討論、上台報告	報告、教學支援平台討論
4	4. 資安治理之實務與學術研究相關議題	講述、討論、專家演講	報告、教學支援平台討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程簡介、資安治理簡介與國家資通訊安全策略規劃	
2	102/02/25~ 102/03/03	課程簡介、資安治理簡介與國家資通訊安全策略規劃	
3	102/03/04~ 102/03/10	從治理出發	業師：磐石金融
4	102/03/11~ 102/03/17	風險管理	業師：磐石金融
5	102/03/18~ 102/03/24	治理之有效運作	業師：磐石金融
6	102/03/25~ 102/03/31	ISG(Information Security Governance)與IT治理	研讀報告
7	102/04/01~ 102/04/07	ISG與國際標準	研讀報告
8	102/04/08~ 102/04/14	ISG與高階主管之Due Diligence與Due Care	研讀報告
9	102/04/15~ 102/04/21	ISG框架(Information security governance framework)	研讀報告
10	102/04/22~ 102/04/28	各國ISG發展：日本	研讀報告
11	102/04/29~ 102/05/05	各國ISG發展：大陸	研讀報告
12	102/05/06~ 102/05/12	各國ISG發展：臺灣	研讀報告

13	102/05/13~ 102/05/19	ISG成熟度模式與研究	研讀報告
14	102/05/20~ 102/05/26	ISG實施方法	研讀報告
15	102/05/27~ 102/06/02	ISG績效評估	研讀報告
16	102/06/03~ 102/06/09	ISG相關研究	研讀報告
17	102/06/10~ 102/06/16	其他ISG議題	研讀報告
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週 (課程內容總回顧語問題互動)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台)		
教材課本	文獻資料與網路搜尋資料、自編教材等		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈平時成績是指教學支援平台參與與上課情形等〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		