

## 淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	直譯技術	授課 教師	廖賀田 HEH-TYAN LIAW
	INTERPRESERS		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 現代管理知識應用。</li> <li>B. 邏輯思考。</li> <li>C. 關鍵分析。</li> <li>D. 結合資訊技術與管理。</li> <li>E. 研究與創新。</li> <li>F. 資料分析與應用。</li> <li>G. 資通安全管理。</li> <li>H. 言辭與文字表達。</li> </ul>			
課程簡介	介紹直譯技術並實作直譯器。		
	Introduction to interpreting technoledge and implements an interpreter.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解暫存器機的直譯	understanding the interpreting of register machine	C2	BC
2	了解堆疊機的直譯	understanding the interpreting of stack machine	C2	BC
3	了解語法樹的直譯	understanding the interpreting of syntax tree	C2	BC
4	實作直譯器	implementing an interpreter	P6	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解暫存器機的直譯	講述、討論	上課表現
2	了解堆疊機的直譯	講述、討論	上課表現
3	了解語法樹的直譯	講述、討論	上課表現
4	實作直譯器	實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	register machine	
2	102/02/25~ 102/03/03	stack machine	
3	102/03/04~ 102/03/10	syntax tree -- package oai.tree.exp	
4	102/03/11~ 102/03/17	syntax tree -- package oai.tree.exp	
5	102/03/18~ 102/03/24	syntax tree -- package oai.tree.stmt	
6	102/03/25~ 102/03/31	syntax tree -- package oai.tree.stmt	
7	102/04/01~ 102/04/07	syntax tree -- package oai.tree.def	
8	102/04/08~ 102/04/14	syntax tree -- package oai.tree.def	
9	102/04/15~ 102/04/21	interpreting of register machine	
10	102/04/22~ 102/04/28	interpreting of stack machine	
11	102/04/29~ 102/05/05	interpreting -- recursive approach	
12	102/05/06~ 102/05/12	interpreting -- recursive approach	

13	102/05/13~ 102/05/19	construction of syntax tree -- token and lexer	
14	102/05/20~ 102/05/26	construction of syntax tree -- token and lexer	
15	102/05/27~ 102/06/02	construction of syntax tree -- parsing of source code	
16	102/06/03~ 102/06/09	construction of syntax tree -- parsing of source code	
17	102/06/10~ 102/06/16	construction of syntax tree -- link of ambiguous name	
18	102/06/17~ 102/06/23	summary and discussion	
修課應 注意事項	須有足夠的程式能力。		
教學設備	(無)		
教材課本	A. V. Aho, R. S. Sethi, & J. D. Ullman: "Compilers-- Principles, Techniques, and Tools" Addison-Wesley		
參考書籍	J. Gosling, B. Joy, G. Steele, & G. Bracha: "The Java Language Specification, 2ed", 可由 <a href="http://java.sun.com">http://java.sun.com</a> 下載		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈上課表現〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		