

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 資通訊產業專題 | 授課 教師 | 黃明達 HWANG MING-DAR |
| | INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY INDUSTRY PROJECTS | | |
| 開課系級 | 資管一碩專班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TLMXJ1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p> | | | |
| 課程簡介 | 邀請5位左右資通訊產業CEO專題演講並心得研討。探討資通訊產業發展。 | | |
| | To invite around 5 CEOs of information/communication industry to give speech and discussion. To discuss the development of ICT industry. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1 吸取資通訊產業CEO管理經驗與經營藝術 2 探討資訊產業發展 | 1.To learn the CEOs management experiences and operational arts on ICT industry. 2 To discuss the development of ICT industry. | A5 | ACDEH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------------------------------|---------------|---------|
| 1 | 1 吸取資通訊產業CEO管理經驗與經營藝術 2 探討資訊產業發展 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊應用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◆ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | 探討資通信產業發展 | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 探討資通信產業發展 | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 心得報告 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 探討資通信產業發展 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 探討資通信產業發展 | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 心得報告 | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 專題演講 | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 心得報告 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 專題演講 | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 心得報告 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 專題演講 | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 心得報告 | |

| | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 專題演講 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 心得報告 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 專題演講 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 心得報告 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 探討資通信產業發展 | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 心得報告 | |
| 修課應 注意事項 | 同學應盡量出席上課並參與討論 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | 2012資通訊產業發展十大趨勢 資策會MIC 2012.01 2012 資訊工業年鑑 資策會MIC 2012.09 2012資訊服務產業年鑑 資策會MIC 2012.10 全球資通訊產業發展回顧與展望 資策會MIC 2012.10 2012年第四季台灣ICT產業景氣前瞻 資策會MIC 2012.10 2015年 台灣產業發展願景與策略 2009版 工業技術研究院 | | |
| 批改作業 篇數 | 8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈上課討論參與度〉：50.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |